



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

PREFEKT I QARKUT DIBËR

Nr.827/1 prot

Peshkopi më 11.09.2025

Lënda: Për vendimin Nr.68, datë 04.09.2025 të Këshillit të Bashkisë Bulqizë.

BASHKISË BULQIZË

KËSHILLIT BASHKIAK BULQIZË

BULQIZË

Në mbështetje të ligjit nr.107/2016 “Për Prefektin e Qarkut” i ndryshuar, neni 16, pas verifikimit për efekt ligjshmërie të vendimit nr.68, datë 04.09.2025 për “**Miratimin e Planit të Arsimit Parauniversitar të Bashkisë Bulqizë 2026-2028**”, vendosa:

Miratimin në parim të vendimit objekt verifikimi dhe shqyrtimi, në zbatim të kuadrit ligjor mbi arsin parauniversitar, nën përgjegjësinë direkte administrativo-ligjore të strukturave të posaçme të administratës së bashkisë.

P R E F E K T I

Nexhbedin SHEHU





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

PREFEKTI I QARKUT DIBËR

Nr.827/1 prot

Peshkopi më 11.09.2025

Lënda: Për vendimin Nr.68, datë 04.09.2025 të Këshillit të Bashkisë Bulqizë.

BASHKISË BULQIZË

KËSHILLIT BASHKIAK BULQIZË

BULQIZË

Në mbështetje të ligjit nr.107/2016 “Për Prefektin e Qarkut” i ndryshuar, neni 16, pas verifikimit për efekt ligjshmërie të vendimit nr.68, datë 04.09.2025 për “**Miratimin e Planit të Arsimit Parauniversitar të Bashkisë Bulqizë 2026-2028**”, vendosa:

Miratimin në parim të vendimit objekt verifikimi dhe shqyrtimi, në zbatim të kuadrit ligjor mbi arsimin parauniversitar, nën përgjegjësinë direkte administrativo-ligjore të strukturave të posaçme të administratës së bashkisë.

P R E F E K T I

Nexhbedin SHEHU





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA BULQIZË

KËSHILLI BASHKIAK

Nr. 236 Prot.

Bulqizë, më 10.09.2025

Lënda: Dërgohet V.K.B për konfirmim

Drejtuar : Prefekturës së Qarkut Dibër, Peshkopi.

Bashkangjitur ju dërgojmë për konfirmim vendimin Nr. 68 datë 04/09 /2025 të Keshillit Bashkiak Bulqizë që bën fjalë për:

**MIRATIMIN E PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TË BASHKISË BULQIZE
2026 - 2028"**

Bashkangjitur: Vendimi i Këshillit Bashkiak, Projekt Vendim, Relacion, Marrveshja e Bashkepunimit, Plani

Numri I fleteve 69

PËR KËSHILLIN BASHKIAK

SEKRETARI

KLODIAN REÇI

KRYETARI

ARBEN ÇUPI



Kupje
11.08.2025



**REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA BULQIZË
KËSHILLI BASHKIAK**

VENDIM

Nr. 68 Datë 04 / 09 2025

**"PËR MIRATIMIN E PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TË BASHKISË
BULQIZE 2026 - 2028"**

Bazuar në nenin 8 pika 2, nenin 9 pika 1/1.1 gërma "b", nenin 23 pika 12, neni 24 pika 1, nenin 54 gërma "k", neni 55 pikat 2 dhe 6 të Ligjit 139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore", i ndryshuar, Ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, Marrëveshja e Bashkëpunimit me Shoqatën Kombëtare të Bashkive të shqipërisë e nënshkruar në Maj të 2025, urdhërit për ngritjen e punës Nr.207, datë.28.04.2025.

Këshilli Bashkiak mbledhur me datë 04.09.2025 me 11 vota pro, 1 abstenim

VENDOSI:

1. Të miratojë Planin e Arsimit Parauniversitar 2026 – 2028 të Bashkisë Bulqizë.
2. Për zbatimin e këtij vendimi ngarkohet Drejtoria e Arsimit dhe Drejtoria e Administrimit të Çështjeve Ekonomike dhe Financiare.

3.Ky vendim hyn në fuqi menjëhere pas miratimit nga Prefekti.

PËR KËSHILLIN BASHKIAK

SEKRETARI

KLODIAN RECI

KRYETARI

ARBEN ÇUPI





REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA BULQIZË

DREJTORIA E SHERBIMEVE SOCIALE ARSIMIT TRASHËGIMISË KULTURORE
RINISË DHE SPORTIT

PROJEKT VENDIM

Nr. 03 Datë 01.08. 2025

"PËR MIRATIMIN E PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TË BASHKISË
BULQIZE 2026 - 2028"

Bazuar në nenin 8 pika 2, nenin 9 pika 1/1.1 gërma "b", nenin 23 pika 12, neni 24 pika 1, nenin 54 gërma "k", neni 55 pikat 2 dhe 6 të Ligjit 139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore", i ndryshuar, Ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, Marrëveshja e Bashkëpunimit me Shoqatën Kombëtare të Bashkive të shqipërisë e nënshkruar në Maj të 2025, urdhërit për ngritjen e punës Nr.207, datë 28.04.2025. I propozoj këshillit Bashkiak si më poshtë:

1. Të miratojë Planin e Arsimit Parauniversitar 2026 – 2028 të Bashkisë Bulqizë.
2. Për zbatimin e këtij vendimi ngarkohet Drejtoria e Arsimit dhe Drejtoria e Administrimit të Çështjeve Ekonomike dhe Financiare

DREJTORI

Marsida MURJA

Dr.Z.JURIDIKE

Korab KIKA

KRYETARI

Festime MJESHTRI



REPUBLIKA E SHQIPËRISË

BASHKIA BULQIZË

DREJTORIA E SHERBIMEVE SOCIALE ARSIMIT TRASHËGIMISË KULTURORE
RINISË DHE SPORTIT

Bulqizë më 01.08.2025

RELACION
PËR

**"PËR MIRATIMIN E PLANIT TË ARSIMIT PARAUNIVERSITAR TË
BASHKISË BULQIZE 2026 - 2028 "**

Të nderuar Këshilltarë !

Bazuar në nenin 8 pika 2, nenin 9 pika 1/1.1 gërma "b", nenin 23 pika 12, neni 24 pika 1, nenin 54 gërma "k", neni 55 pikat 2 dhe 6 të Ligjit 139/2015 "Për Vetëqeverisjen Vendore", i ndryshuar, Ligjit nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë" i ndryshuar, propozojmë të miratohet nga Këshilli Bashkiak, "Plani i arsimit parauniversitar" në Bashkinë Bulqize.

Plani i Arsimit Parauniversitar i Bashkisë Bulqize 2026 – 2028 është hartuar si pjesë e angazhimeve ligjore dhe institucionale të bashkisë për garantimin e ofrimit të shërbimeve arsimore cilësore, të aksesueshme dhe të përputhshme me nevojat e komunitetit.

Plani është hartuar në zbatim të kuadrit ligjor dhe strategjik kombëtar dhe vendor, konkretisht:

- Ligji nr. 69/2012 "Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë", i ndryshuar;
- Ligji nr. 139/2015 "Për vetëqeverisjen vendore";
- Plani i Përgjithshëm Vendor i Bashkisë Bulqize;
- Plani Social i Bashkisë Bulqize 2024–2026.

Bashkia Bulqize është një realitet i ndërthurur urban-rural, me 8 njësi administrative, Në Bashkinë Bulqizë shpërndarja e institucioneve arsimore sipas njësive administrative tregon një prani të konsiderueshme të infrastrukturës shkollore dhe të arsimit parashkollor në të gjithë territorin. Bazuar në të dhënat e paraqitura, në Bashkinë Bulqizë funksionojnë 28 kopshte të shpërndara në

zonat urbane dhe rurale të territorit të saj. Shpërndarja gjeografike e kopshtit tregon një përpjekje për të garantuar akses të barabartë në edukimin parashkollor, si në qendrat urbane ashtu edhe në zonat më të thella rurale.

Sipas të dhënave më të fundit demografike, numri total i banorëve në Bashkinë Bulqizë është 26,826 banorë, me një shpërndarje të përafërt gjinore prej 13,608 meshkuj dhe 13,218 femra.

Në bashkinë Bulqize, kemi 26 kopshte që funksionojnë brenda shkollave, ndërkohë që kemi marr në analizë 28 kopshte publike. Të dhënat mbi përfshirjen e fëmijëve të moshës 3-6 vjeç në arsimin parashkollor tregojnë se në total 53.93% e fëmijëve ndjekin kopshtin. Brenda këtij grupi, përqindja e përfshirjes ndryshon midis gjinive: 51.42% e djemve dhe 56.65% e vajzave janë të përfshirë në edukimin parashkollor. Ky ndryshim, tregon prirje që mund të ndikohen nga faktorë lokalë si infrastruktura, ndërgjegjësimi prindëror apo mundësitë ekonomike.

Vizioni i bashkisë tonë është: Të sigurojmë për çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Bulqize akses në arsim parauniversitar gjithëpërfshirës, cilësor dhe të drejtë, të zhvilluar në mjedise të sigurt dhe të përshtatshme, me mësues të përgatitur dhe mbështetje të vazhdueshme, duke e trajtuar arsimin si një shtyllë themelore për zhvillimin social dhe ekonomik të komunitetit, forcimin e barazisë dhe pjesëmarrjen aktive në jetën shoqërore dhe institucionale.

Duke u mbështetur në rrjetin ekzistues të institucioneve arsimore, nga kopshtet deri në shkollat e mesme dhe duke adresuar sfidat aktuale të aksesit, infrastrukturës dhe përfshirjes gjinore, Bashkia Bulqize ka për synim:

- **Përmirësimin e infrastrukturës arsimore**, veçanërisht në zonat rurale, për të garantuar kushte dinjitoze mësimi në çdo shkollë e kopsht;
- **Përmirësimin e përfshirjes në arsimin parashkollor**, duke mbështetur prindërit dhe rritur ndërgjegjësimin për rëndësinë e edukimit të hershëm;
- **Zvogëlimin e pabarazive gjinore dhe sociale** në ndjekjen e shkollës në të gjitha nivelet e arsimit parauniversitar;
- **Rritjen e cilësisë së mësimdhënies**, përmes investimit në zhvillimin profesional të mësuesve dhe përdorimin e metodologjive bashkëkohore;
- **Forcimin e partneriteteve me komunitetin dhe institucionet arsimore** për të mbështetur suksesin e çdo nxënësi.

Qëllimi 1 (Q1) Sigurimi i një mjedisi arsimor të sigurt, funksional dhe gjithëpërfshirës

Të garantohen kushte të qëndrueshme infrastrukturore dhe funksionale për të gjitha institucionet arsimore në territorin e Bashkisë Bulqize, përmes mirëmbajtjes sistematike dhe investimeve të orientuara drejt standardeve bashkëkohore.

- **Objektivi 1.1** – Të sigurohet ofrimi i shërbimeve mbështetëse në mënyrë të vazhdueshme dhe efektive, duke përfshirë pagesat e personelit mësues në arsimin parashkollor dhe personelit ndihmës në kopshte dhe shkolla, mirëmbajtjen e ambienteve shkollore, përmirësimin e kushteve higjieno-sanitare, funksionimin e sistemeve të ngrohjes, furnizimin me kancelari, mjete didaktike, ushqim, dokumentacion dhe transport.

- **Objektivi 1.2** – Të investohet në përmirësimin e infrastrukturës arsimore, përmes ndërtimit ose rikonstruksionit të kopshteve dhe institucioneve arsimore, pajisjes me mobilie si dhe ngritjes së një sistemi elektronik për regjistrimin dhe menaxhimin e të dhënave të institucioneve arsimore.

Qëllimi 2 (Q2) Mbështetje për zhvillimin e plotë të fëmijëve përmes edukimit cilësor dhe përkujdesjes së integruar

Të sigurohet zhvillimi emocional, social dhe kognitiv i çdo fëmije përmes shërbimeve edukative gjithëpërfshirëse dhe mbështetjes psiko-sociale në mjedise të sigurta dhe përkujdesëse.

- **Objektivi 2.1** – Të përmirësohet cilësia e edukimit në institucionet parashkollore përmes mbështetjes së kopshteve me mjete dhe organizimit të trajnimeve për edukatorët dhe ngritjes së kapaciteteve të stafit për të ofruar një edukim të hershëm gjithëpërfshirës dhe bashkëkohor.
- **Objektivi 2.2** – Të forcohet përkujdesja sociale për fëmijët përmes angazhimit të mësuesve ndihmës, ofrimit të shërbimeve psiko-sociale, krijimit dhe fuqizimit të strukturave menaxhuese pjesëmarrëse (këshillat e prindërve dhe bordet e shkollës), si dhe mbështetjes së nxënësve nga familjet në nevojë apo me rezultate të larta.

Qëllimi 3 (Q3) Zhvillimi i talenteve dhe ndjesisë së përkatësisë përmes veprimtarive jashtëmësimore

Të promovohet zhvillimi i potencialit krijues, fizik dhe social të fëmijëve përmes një kalendari të pasur aktiviteteve jashtëmësimore që nxisin shëndetin, bashkëpunimin dhe përfshirjen komunitare.

- **Objektivi 3.1** – Të organizohen rregullisht veprimtari kulturore, sportive dhe ndërgjegjësuëse, si: ngjarje artistike, ekspozita, ditë ndërkombëtare tematike, aktivitete mjedisore dhe lokale, për të nxitur zhvillimin e aftësive dhe pjesëmarrjen aktive të fëmijëve në jetën shoqërore.

Financimi i planit do të mbështetet në burime të kombinuara nga buxheti vendor, transfertat specifike dhe të pakushtëzuara nga qeveria qendrore, si dhe nga bashkëpunimi me partnerë zhvillimi dhe donatorë.

Plani përmban gjithashtu mekanizma të qartë të monitorimit, indikatorë matës të progresit dhe ndikimit, raportim vjetor, rishikim afatmesëm dhe pjesëmarrje të aktorëve lokalë dhe komunitetit në vlerësim.

Duke vlerësuar përmbajtjen e planit, qasjen strategjike dhe qartësinë e objektivave të tij, si dhe duke pasur parasysh domosdoshmërinë për të përballuar sfidat aktuale të arsimit në territorin e Bashkisë Bulqize, mbështetur në nenin 8 pika 2, nenin 9 pika 1/1.1 gërma “b”, nenin 23 pika 12, neni 24 pika 1, nenin 54 gërma “k”, neni 55 pikat 2 dhe 6 të Ligjit 139/2015 “Për Vetëqeverisjen Vendore”, i ndryshuar, Ligjit nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë” i ndryshuar, paraqesim për shqyrtim dhe miratim projekt vendimin **Planit të Arsimit**

Parauniversitar 2026–2028, si dokumenti udhëheqës i veprimtarisë arsimore dhe planifikimit buxhetor të lidhur me sektorin e arsimit parauniversitar.

DREJTORI
Marsida MURJA

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, overlapping loops and a long horizontal stroke extending to the right.



SHOQATA
KOMBETARE
E BASHKIVE
TE SHQIPERISE

MARRËVESHJE BASHKËPUNIMI

Në kuadër të grantit të performances për:

“Planin e Arsimit Parauniversitar”

Ndërmjet

Shoqatës Kombëtare të Bashkive të Shqipërisë

Dhe

Bashkisë Bulqizë

Maj, 2025



SHOQATA
KOMBËTARE
E BASHKIVË
TË SHQIPËRISË

PËRMBAJTJA:

1. Rreth Shoqatës Kombëtare të Bashkive të Shqipërisë.

2. Objekti

2.1. Përshkrimi i angazhimit të Shoqatës

2.3 Kontributi i Bashkisë

2.3 Periudha e zbatimit

2.3.1 Kostot e Projektit për Bashkitë e vogla (me më pak se 50,000 banorë)



SHOQATA
KOMBËTARE
E BASHKIVË
TË SHQIPËRISË

Shoqata Kombëtare e Bashkive të Shqipërisë është organizata përfaqësuese e njësive të vetëqeverisjes vendore në Shqipëri. Ajo funksionon si një forum bashkëpunimi, mbrojtjeje të interesave dhe ndarjeje të praktikave më të mira mes bashkive të vendit.

Misioni

Misioni i SHKBSH është të forcojë qeverisjen vendore përmes:

- Zërit të përbashkët të bashkive në nivel kombëtar dhe ndërkombëtar,
- Rritjes së kapaciteteve institucionale të njësive vendore,
- Promovimit të decentralizimit dhe demokracisë vendore.

1. Objektivat kryesore

- Përfaqësimi i interesave të bashkive pranë institucioneve qendrore dhe ndërkombëtare.
- Nxitja e bashkëpunimit ndërmjet bashkive përmes shkëmbimit të përvojave dhe praktikave të mira.
- Mbështetja teknike dhe trajnime për administratën vendore.
- Fuqizimi i autonomisë vendore dhe zbatimi i parimit të subsidiaritetit.

2. Aktivitetet

- Organizimi i forumeve, konferencave dhe trajnimeve për çështje të zhvillimit lokal;
- Hartimi i politikave dhe rekomandimeve për përmirësimin e legjislacionit për vetëqeverisjen vendore;
- Zbatimi i projekteve në fusha si: zhvillimi ekonomik lokal, mbrojtja e mjedisit, përfshirja sociale, barazia gjinore, dhe digjitalizimi i shërbimeve.

3. Objekti

Objekti i kësaj shprehjeje interesi është bashkëpunimi ndërmjet *Shoqatës Kombëtare të Bashkive të Shqipërisë dhe Bashkisë Bulqizë*. Në kuadër të grantit të performancës dedikuar bashkive në përmbushje të detyrimit ligjor të hartimit të planeve lokale të shërbimit. shprehin interesin për të bashkëpunuar me qëllim hulumtimin dhe shpërndarjen e ekspertizës në fushën e arsimit parauniversitar në nivelin vendor.

Objekti i kësaj marrëveshjeje është që *Shoqata Kombëtare e Bashkive të Shqipërisë* të mbështesë Bashkinë Bulqizë në hartimin e **Planit të Arsimit Parauniversitar** në nivel vendor, ku bashkia shprehin angazhimin për t'u bashkuar në këtë iniciativë, duke bashkë-kontribuar me 30% të vlerës së këtyre planeve.

Shërbimi i ekspertizës i ofruar nga Shoqata përfshin:

- Analizën, draftimin dhe konsultimin e objektivave strategjike,



- Mbështetjen për planifikimin e burimeve financiare,
- Detajimin e aktiviteteve dhe projekteve,
- Detajimin e masave për përmirësimin e arsimit dhe shërbimit social në këto bashki.

Ky bashkëpunim synon të kontribuojë në rritjen e cilësisë së arsimit parauniversitar dhe shërbimit social si dhe përmirësimin e planifikimit strategjik në nivel vendor.

2.1. Përshkrimi i angazhimit të Shoqatës Kombëtare të Bashkive të Shqipërisë

Shoqata merr përsipër të ofrojnë ekspertizën e mëposhtme:

1. **Analizë demografike dhe sociale e Bashkisë:** Ofrimi i një analize të detajuar të të dhënave demografike dhe sociale të Bashkisë, duke përfshirë informacion mbi popullsinë dhe strukturat sociale.
2. **Përcaktimi dhe rishikimi i kuadrit ligjor dhe politikave:** Rishikimi dhe përcaktimi i kuadrit ligjor dhe politikave, bazë dhe referencë për t'u zbatuar në nivelin vendor në ofrimin e shërbimit të arsimit parauniversitar dhe social nga bashkia.
3. **Analizë e të dhënave dhe shërbimeve arsimore në nivelin parashkollor, arsimit të mesëm dhe arsimit profesional, si dhe shërbimit social:** Ofrimi i një analize të detajuar të të dhënave dhe shërbimeve arsimore dhe social, duke identifikuar sfidat dhe nevojat për përmirësim ose për arritjen e standardeve ligjore.
4. **Zhvillimi i qëllimit të Planit të Arsimit Parauniversitar, Barazise Gjinore dhe Social për Bashkinë:** Përcaktimi i qëllimeve dhe identifikimi i prioritetëve.
5. **Zhvillimi i objektivave të përgjithshme për arsimin:** Përcaktimi i objektivave të përgjithshme, duke përfshirë qëllime të qarta dhe të matshme.
6. **Përcaktimi i masave strategjike dhe aktiviteteve të planit:** Identifikimi i masave strategjike dhe aktiviteteve të nevojshme për realizimin e këtyre objektivave.
7. **Analizimi i burimeve financiare lokale dhe mundësitë për financim nga donatorë të tjerë:** Ofrimi i një analize të burimeve financiare lokale dhe mundësive për financim nga donatorë të tjerë, për të siguruar mbështetje financiare për zbatimin e planit.
8. **Hartimi i Planit të detajuar të investimeve kapitale:** Hartimi i një plani të detajuar të investimeve kapitale për përmirësimin e infrastrukturës arsimore.
9. **Hartimi i një mekanizmi monitorimi dhe vlerësimi:** Zhvillimi i një mekanizmi për monitorimin dhe vlerësimin e masave dhe projekteve të përfshira në plan, për të siguruar efektivitetin dhe cilësinë e zbatimit.
10. **Zhvillimi i një plani raportimi:** Hartimi i një plani të qartë raportimi për të siguruar transparencën dhe llogaridhënien në lidhje me realizimin e masave dhe aktiviteteve të planit, përfshirë mundësinë për vlerësim të vazhdueshëm dhe përmirësim.



11. Të sigurojë harmonizimin e qasjes metodologjike në mënyrë që plani i arsimit parauniversitar të jetë në përputhje me prioritetet kombëtare dhe praktikat më të mira.

2.2 Kontributi i Bashkisë

1. **Sigurimi i të dhënave lokale:** Bashkia duhet të sigurojë të dhëna demografike dhe sociale të përditësuara, si dhe informacion për proceset dhe produktet e shërbimit që ofron Bashkia në fushën e arsimit parauniversitar dhe social. Këto të dhëna do të jenë të rëndësishme për analizat e mëtejshme.
2. **Sigurimi i informacionit lidhur me institucionet arsimore dhe shërbimin social:** Bashkia do të ofrojë informacion lidhur me statusin dhe aspekte të detajuara.
3. **Pjesëmarrja aktive në validimin e gjetjeve dhe nevojave për përmirësim:** Bashkia do të marrë pjesë aktive në validimin e gjetjeve dhe identifikimin e nevojave për përmirësim, përcaktimin e objektivave dhe masave strategjike, si dhe në identifikimin e aktiviteteve dhe projekteve që do të përfshihen në planin, duke i prioritarizuar ato.
4. **Organizimin e konsultimeve dhe takimeve publike:** Bashkia do të luajë një rol kyç në organizimin dhe mbështetje të konsultimeve publike, duke siguruar pjesëmarrjen e aktorëve lokalë dhe transparencë në proces.
5. **Buxheti dhe financimi:** Bashkia duhet të sigurojë informacionin e domosdoshëm për financimin e arsimit parauniversitar dhe shërbimit social në tre vitet e fundit, përfshirë të dhëna për kostot dhe projektet e realizuara. Gjithashtu, Bashkia do të kontribuojë në identifikimin e kostove dhe burimeve financiare të disponueshme për alokim, për planifikimin e masave strategjike dhe aktiviteteve të planit për një periudhë trevjeçare.
6. **Mbështetje në monitorim dhe vlerësim:** Bashkia do të bashkëpunojë për të vendosur treguesit e duhur për monitorimin dhe vlerësimin efektiv të zbatimit të planeve, duke siguruar që të gjitha masat dhe aktivitete të jenë të monitoruara dhe të vlerësuara në mënyrë të qartë dhe të strukturuar.

2.3 Periudha e zbatimit

SHKBSH do të bashkëpunojë me **Bashkinë Bulqizë** për hartimin e Planit të Arsimit Parauniversitar në nivelin vendor gjatë periudhës: **01 Maj– 30 Korrik 2025**.



2.3.1. Kostot e Planeve për Bashkitë e Vogla (me më pak se 50,000 banorë)

Aktiviteti	Produkti	Vlera (ALL)	Realizuesi i Aktivitetit
Ofrim i Asistencës për Hartimin e Planit të Arsimit Parauniversitar			
1. Mbledhja e të dhënave	1.1 Përgatitja e instrumentave për mbledhjen e të dhënave (pyetësorëve)	50,000.00	SHKBSH
	1.2 Regjistri i shërbimit	40,000.00	SHKBSH
2. Analiza e të dhënave	2.1 Përpunimi i të dhënave	50,000.00	SHKBSH
	2.2 Validimi i të dhënave	40,000.00	SHKBSH
3. Interpretimi i të dhënave	3.1 Hartimi i Raportit të Diagnozës	40,000.00	SHKBSH
	3.2 Validimi i Raportit të Diagnozës me grupin e punës në bashki	30,000.00	SHKBSH
4. Skenarët e Përmirësimit	4.1 Hartimi i Skenarëve të Përmirësimit të Shërbimit	40,000.00	SHKBSH
	4.2 Përzgjedhja e skenarëve me grupin e punës në bashki	30,000.00	SHKBSH
5. Plani i Arsimit Parauniversitar	5.1 Draftimi i Planit të Arsimit Parauniversitar	58,000.00	SHKBSH
	5.2 Konsultimi i Planit me grupin e punës në bashki	20,000.00	SHKBSH
	5.3 Plani final pas rishikimeve të mundshme	10,000.00	SHKBSH
Lehtësimi dhe Koordinimi	Lehtësim, harmonizim metodologjik dhe mbështetje në interpretimin e kuadrit ligjor	12,000.00	Shoqata Kombëtare e Bashkive të Shqipërisë
TOTAL		420,000.00	
Kontributi i Shoqatës Kombëtare të Bashkive		70%	
Kontributi i Bashkisë		30%	



SHOQATA
KOMBËTARE
E BASHKIVË
TË SHQIPËRISË

Memorandumi hyn në fuqi ditën e nënshkrimit të tij nga palët. Memorandumi përgatitet dhe nënshkruhet në 2 (dy) kopje origjinale,

Nënshkruar më 22/05/2025.

Shoqata Kombëtare e Bashkive të Shqipërisë

Drejtore Ekzekutive

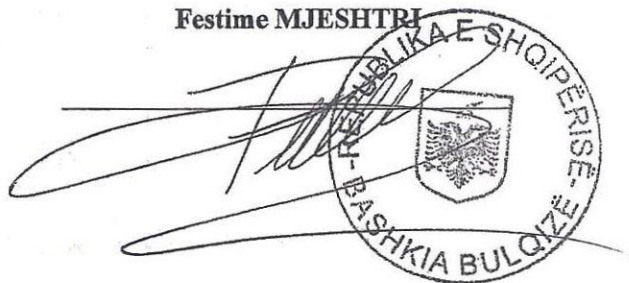
Adelina FARRICI



Bashkia Bulqizë

Kryetari

Festime MJESHTRI





REPUBLIKA E SHQIPËRISË
BASHKIA BULQIZË

URDHËR

Nr. 207, datë 20.04 2025

“Për ngritjen e grupit të punës për hartimin e Planit të Arsimit Parauniversitar”

Në mbështetje të Ligjit nr. 139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore”, Ligjit nr. 68/2017 “Për financat e vetëqeverisjes vendore”, Ligjit nr. 69/2012 “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar, Ligjit nr. 7961, datë 12.07.1995 “Kodi i Republikës së Shqipërisë”, i ndryshuar, Ligjit nr. 9632, datë 30.10.2006 “Për sistemin e taksave vendore”, i ndryshuar, Ligjit nr. 115/2024 “Për buxhetin e vitit 2025”, Udhëzimit nr. 14, datë 10.07.2023 “Për numrin e nxënësve për klasë dhe normat e punës mësimore në institucionet e arsimit parauniversitar”, Urdhrit nr. 31, datë 28.01.2020 “Rregullore për funksionimin e institucioneve arsimore për arsimin parauniversitar”, si dhe Udhëzimit të përbashkët të Ministrit të Arsimit dhe Sportit dhe Ministrit të Ekonomisë, Kulturës dhe Inovacionit, datë 10.07.2024 “Për vitin shkollor 2024–2025 në sistemin arsimor parauniversitar”,

URDHËROJ:

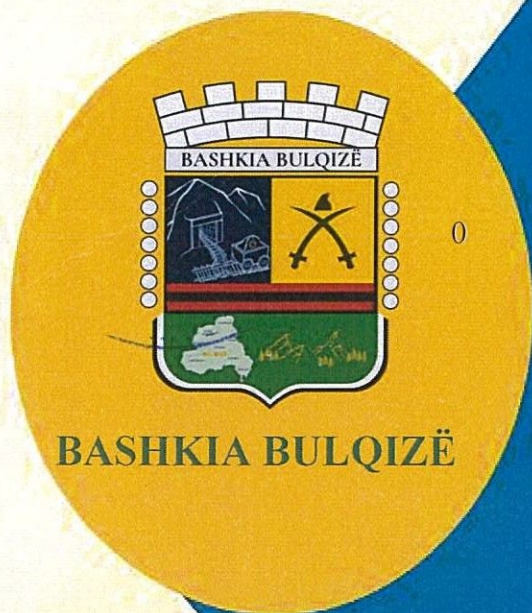
1. Të ngrihet grupi i punës për hartimin e Planit të Arsimit Parauniversitar me përbërje si më poshtë:
 - Z./Znj. Irma Laçi, Nënkryetar/e e Bashkisë Bulqizë;
 - Z./Znj. Marsida Murja, Drejtor i Drejtorisë Arsimore në Bashkinë Bulqizë;
 - Z./Znj. Korab Kika, Drejtor i Drejtorisë së Burimeve Njerëzore në Bashkinë Bulqizë;
 - Z./Znj. Rustem Biçi, Drejtor i Drejtorisë së Financës në Bashkinë Bulqizë;
 - Z./Znj. Zhuljeta Parmaku, Përgjegjës i Drejtorisë Juridike në Bashkinë Bulqizë;
 - Z./Znj. Alkida Daci, Specialist i sektorit të arsimit në Drejtorinë Arsimore në Bashkinë Bulqizë;



- Z./Znj. Englantina Përkola, Përgjegjëse e kopshteve në Bashkinë Bulqizë;
 - Z./Znj. Lindita kaja, Drejtor i shkollës Xh.Doda në Bashkinë Bulqizë;
2. Grupi i punës është përgjegjës për realizimin e detyrës së hartimit të Planit të Arsimit Parauniversitar në Bashkinë Bulqizë, sipas metodologjisë dhe në konsultim me Shoqatën Kombëtare të Bashkive të Shqipërisë.
3. Ftohen të bëhen pjesë e grupit të punës anëtarët e komisioneve përkatëse të Këshillit Bashkiak.
- Z./Znj. Elker Duriçi , anëtar i Komisionit të Arsimit pranë Këshillit Bashkiak;
 - Z./Znj. Valbona Jani, anëtar i Komisionit të Financave/Ekonomisë pranë Këshillit Bashkiak;
 - Z./Znj. Endrit Meta, anëtar i Komisionit të Shërbimeve Publike pranë Këshillit Bashkiak;
4. Periudha e përgatitjes dhe më pas përcjelljes për shqyrtim nga ana e Këshillit Bashkiak të Planit të Arsimit Parauniversitar është deri më **1 Gusht 2025**.
5. Ky urdhër hyn në fuqi menjëherë.

KRYETAR

Festime Mjeshtri



Plani i Arsimit
Parauniversitar
2026 - 2028

Përmbajtja

1.	Hyrje dhe konteksti.....	6
	Konteksti administrativ	6
	Të dhëna demografike	7
	Kuadri ligjor dhe politika që përcakton bazën referuese për detyrat dhe përgjegjësitë në fushën e arsimit në nivel vendor	8
2.	Analiza e shërbimit të arsimit parauniversitar në vitin shkollor 2024 – 2025.....	9
	Rrjeti institucional dhe përfshirja në Arsimin Parashkollor në Bashkinë Bulqizë.....	9
	Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të arsimit parashkollor.....	9
	Frekuentimi dhe përfshirja në Kopsht.....	10
	Analiza e kapaciteteve dhe frekuentimit në kopshtet e Bashkisë Bulqizë	11
	Përfshirja e fëmijëve me aftësi të kufizuara mendore në institucionet parashkollore.....	11
	Përfshirja e fëmijëve romë dhe egjiptianë në arsimin parashkollor në Bashkinë Bulqizë.....	12
	Përfshirja e fëmijëve nga familjet me ndihmë ekonomike në arsimin parashkollor	13
	Përfshirja e fëmijëve me status social tjetër në arsimin parashkollor	13
	Analiza e stafit arsimor në institucionet parashkollore	14
3.	Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimeve Arsimore në Bashkinë Bulqizë	15
	Frekuentimi në Arsimin Fillor.....	15
	Frekuentimi në Arsimin 9-Vjeçar	15
	Frekuentimi në Arsimin e Mesëm	15
4.	Shërbimi i Arsimit sipas njësive administrative	16
	Njësia Administrative: Fushë-Bulqizë	16
	Njësia Administrative: Zerqan	16
	Njësia Administrative: Shupenzë	17
	Njësia Administrative: Gjoricë.....	17
	Njësia Administrative: Ostren	18
	Njësia Administrative: Trebisht	18
	Njësia Administrative: Bulqizë	19
	Njësia Administrative: Martanesh.....	19
	Qendra Kulturore e Fëmijëve (QKF)	19
	Shërbimet mbështetëse në shkolla dhe kopshte	21
5.	Vizioni, qëllimet strategjike, objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar	22
	Përmbledhje e Qëllimeve, Objektiveve dhe Aktiviteteve	23
	Përmbledhje e investimeve kapitale (2026–2028)	24

6. Të ardhurat vendore dhe transferimet nga qeveria qendrore për shërbimin e arsimit parauniversitar.....	24
7. Buxheti i planifikuar në funksion të përmbushjes së objektivave të planit të arsimit Parauniversitar të bashkisë Bulqizw (2026–2028)	24
Burimet e financimit.....	25
Arsimi bazw përfshi arsimin parashkollor.....	26
Arsimi i mesëm i përgjithshëm.....	27
8. <u>Plani i Veprimit</u> (matrica e aktiviteteve)	28
9. Plani i investimeve kapitale	48
10. Monitorimi dhe vlerësimi	49
11. Rishikimi dhe përshtatja e planit.....	51
12. Raportimi dhe transparenca	51
13. Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar	52
14. Aneks 2: Lista e kopshteve në Bashkinë Bulqizë	53
15. Aneks 3: Lista e shkollave në Bashkinë Bulqizë	54

Parathënie

Arsimi është themeli mbi të cilin ndërtohet një komunitet i qëndrueshëm dhe një e ardhme me më shumë mundësi për çdo fëmijë. Bashkia Bulqizë, në përputhje me prioritetet zhvillimore dhe nevojat e vazhdueshme të qytetarëve, është e angazhuar të ndërtojë një sistem arsimor bashkëkohor, të aksesueshëm dhe të sigurt për të gjithë nxënësit në territorin e saj.

Në këtë kuadër, hartimi i Planit të Arsimit Parauniversitar 2026–2028 vjen si një përgjigje konkrete ndaj sfidave aktuale, por edhe si një hap i rëndësishëm drejt modernizimit të shërbimeve arsimore. Plani synon jo vetëm përmirësimin e kushteve infrastrukturore në kopshte dhe shkolla, por edhe fuqizimin e stafit edukativ dhe rritjen e përfshirjes së komunitetit.

Vizioni që na udhëheq është:

Të ndërtojmë një sistem arsimor cilësor dhe të aksesueshëm për të gjithë fëmijët, duke garantuar kushte të dinjitoze mësimi, staf të motivuar dhe mjedise të përshtatshme në të gjitha njësitë e saj

Ky vizion përkthehet në politika dhe veprime konkrete: investime në infrastrukturë, mirëmbajtje të qëndrueshme të institucioneve, pajisje me logjistikë didaktike, përmirësim të kushteve higjieno-sanitare dhe përfshirje të fëmijëve nga grupet në nevojë.

Në emër të Bashkisë Bulqizë, ju ftoj të gjithë aktorët lokalë, institucionet arsimore, komunitetin, organizatat partnere dhe institucionet qendrore, të bashkëpunojmë për zbatimin me sukses të këtij plani – sepse e ardhmja e fëmijëve tanë është përgjegjësia më e madhe që ndajmë së bashku.

Kryetare i Bashkisë Bulqizë

Festime Mjeshtri

Falënderime

Bashkia Bulqizw shpreh mirënjohjen e saj të veçantë për të gjithë ata që kontribuan në hartimin e Planit të të Arsimit Parauniversitar 2026–2028. Ky proces është realizuar me mbështetjen e Shoqatës Kombëtare të bashkive të Shqipërisë dhe me ekspertizën teknike të “Smart Processes”, të cilët lehtësuan analizën, planifikimin dhe ndërtimin metodologjik të këtij dokumenti strategjik vendor.

Falënderojmë në mënyrë të veçantë angazhimin e Këshillit Bashkiak të Bulqizws, për mbështetjen e dhënë gjatë gjithë procesit, si dhe për angazhimin e strukturave të tij në sigurimin e një qasjeje gjithëpërfshirëse dhe transparente.

Gjithashtu, vlerësojmë kontributin e drejtuesve të bashkisë, përfaqësuesve të drejtorive dhe sektorëve vendorë të arsimit, financave, infrastrukturës, shërbimeve sociale, si dhe drejtuesve të institucioneve arsimore, edukatorëve dhe mësuesve që ofruan informacion të vlefshëm dhe reflektim mbi nevojat reale në terren.

Mirënjohje shkon edhe për organizatat e shoqërisë civile, këshillat e prindërve, grupet komunitare dhe partnerët lokalë, të cilët morën pjesë në takime konsultative dhe ndihmuan në pasqyrimin e realitetit arsimor dhe prioritetëve të komunitetit.

Ky plan përfaqëson një vullnet të përbashkët për të ndërtuar një sistem arsimor më të mirë për çdo fëmijë në territorin e Bashkisë Bulqizw.

1. Hyrje dhe konteksti

Konteksti administrativ

Bashkia Bulqizë është një nga pesë bashkitë e Qarkut Dibër dhe shtrihet në një territor me sipërfaqe totale prej 678.51 km², duke përfshirë 63 fshatra dhe 2 qytete (Bulqiza dhe Krasta. Qendra administrative e bashkisë është qyteti i Bulqizës. Sipas të dhënave të Regjistrit Civil, popullsia e bashkisë arrin në 26,826 banorë, me një dendësi banimi prej 39 banorë/km².

Bashkia përbëhet nga tetë njësi administrative:

- **Bulqizë**
- **Fushë-Bulqizë**
- **Zerqan**
- **Shupenzë**
- **Gjoricë**
- **Ostren**
- **Trebisht**
- **Martanesh**

Kjo strukturë përfshin një kombinim të zonave urbane dhe rurale, duke ndikuar në mënyrën e organizimit dhe shpërndarjes së shërbimeve publike, përfshirë ato arsimore, infrastrukturore dhe sociale. Çdo njësi administrative luan një rol të rëndësishëm në ofrimin e shërbimeve për komunitetin lokal.

Në aspektin gjeografik, Bashkia Bulqizë kufizohet:

- në veri me Bashkinë Dibër,
- në perëndim me Bashkinë Klos,
- në jugperëndim me Bashkinë Tiranë,
- në jug me Bashkinë Librazhd,
- dhe në lindje me Republikën e Maqedonisë së Veriut.

Profili ekonomik dhe social i bashkisë karakterizohet nga:

- një ekonomi e bazuar kryesisht në bujqësi, blegtori, dhe veçanërisht industrinë minerare, me kromin si element kyç,
- mundësi të zhvillimit të turizmit malor dhe grumbullimit të bimëve medicinale,

Kjo larmi territoriale, demografike dhe ekonomike kërkon një qasjen të diferencuar në planifikimin dhe ofrimin e shërbimeve të arsimit parauniversitar, për të garantuar akses të barabartë, cilësi të njëtrajtshme dhe përfshirje sociale, pavarësisht vendbanimit të fëmijëve.

Të dhëna administrative	Vlerë
Sipërfaqja	678.51 km ²
Popullsi bashkisë	26,826 (Cens 2023)
Njësi administrative	Bulqizë, Martanesh, Fushë-Bulqizë, Zerqan, Shupenzë, Gjoricë, Ostren, Trebisht
Fshatra të përfshira	63 fshatra përmes njësive

Të dhëna demografike

Sipas të dhënave më të fundit të INSTAT, popullsia e Bashkisë Bulqizë arrin në 26,826 banorë, me një shpërndarje të balancuar gjinore: 13,218 femra dhe 13,608 meshkuj. Popullsia është e përqendruar në tetë njësi administrative, me numrin më të lartë të banorëve në Bulqizë, Shupenzë dhe Zërzan. Kjo shpërndarje gjeografike e popullsisë ka ndikim të drejtpërdrejtë në planifikimin e shërbimeve arsimore, veçanërisht në përcaktimin e kapaciteteve të nevojshme për kopshtet dhe shkollat.



Struktura e grupmoshave tregon një prani të konsiderueshme të fëmijëve dhe të rinjve në territor:

- Grupmosha 3–6 vjeç (moshë parashkollore): 1,258 fëmijë, me përqendrim më të madh në Shupenzë, Bulqizë dhe Fushë-Bulqizë.
- Grupmosha 6–15 vjeç (arsimi bazë): 3,119 fëmijë.
- Grupmosha 15–18 vjeç (arsimi i mesëm): 1,209 të rinj.

Këto të dhëna tregojnë një kërkesë të lartë për shërbime arsimore në të gjitha nivelet, me theks të veçantë në arsimin parashkollor, ku nevojitet zgjerimi i rrjetit të kopshteve dhe përmirësimi i kushteve infrastrukturore, sidomos në zonat rurale dhe të thella si Martanesh, Trebisht dhe Ostren.

Njësia Administrative	Femra	Meshkuj	3-4 vjeç	4-5 vjeç	5-6 vjeç	6-15 vjeç	15-18 vjeç
Fushë-Bulqizë	1495	1448	57	88	43	272	353
Zërzan	1610	1519	17	12	36	172	70
Shupenzë	2164	2429	47	49	51	710	70
Gjoricë	1531	1569	37	39	51	631	184
Ostren	1305	1457	37	41	40	281	126
Trebisht	516	569	30	30	30	200	100
Bulqizë	3946	3929	79	83	75	765	279
Martanesh	651	688	15	9	56	18	27

Për më tepër, tendencat demografike nënvizojnë nevojën për:

- **Planifikim të kujdesshëm të burimeve njerëzore**, për të garantuar mësues të mjaftueshëm dhe të kualifikuar në të gjitha njësitë.
- **Zgjerim të kapaciteteve infrastrukturore** të shkollave dhe kopshteve, sidomos në zonat me rritje të popullsisë në moshë shkollore.

- **Përfshirje të mekanizmave të transportit dhe mbështetje sociale**, për të siguruar akses të barabartë në arsim për fëmijët që jetojnë në zona të largëta ose me infrastrukturë të kufizuar.

Në këtë kontekst, Plani i Arsimit për Bashkinë Bulqizë duhet të orientohet drejt krijimit të një **sistemi arsimor gjithëpërfshirës, të qasshëm dhe cilësor**, duke adresuar në mënyrë të diferencuar nevojat specifike të çdo njësie administrative.

Kuadri ligjor dhe politika që përcakton bazën referuese për detyrat dhe përgjegjësitë në fushën e arsimit në nivel vendor

Zbatimi i funksioneve të Bashkisë Bulqizë në fushën e arsimit parauniversitar mbështetet në një kuadër të plotë kushtetues, ligjor dhe politik, i cili përcakton të drejtat dhe përgjegjësitë e institucioneve publike në garantimin e të drejtës për arsim cilësor, të barabartë dhe gjithëpërfshirës për të gjithë qytetarët.

Baza më e lartë ligjore është Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë, e cila në nenin 57, pika 1, sanksionon të drejtën për arsim. Kjo e drejtë merr formë praktike përmes Ligjit nr. 69/2012, të ndryshuar me Ligjin nr. 48/2018, “Për sistemin arsimor parauniversitar”, i cili përcakton strukturën, standardet dhe mënyrën e funksionimit të institucioneve arsimore nga arsimi parashkollor deri te ai i mesëm i përgjithshëm dhe profesional.

Ligji nr. 139/2015 “Për vetëqeverisjen vendore” i njeh bashkive kompetenca të plota për ndërtimin, mirëmbajtjen dhe funksionimin e çerdheve dhe kopshteve publike. Ndërsa në arsimin bazë dhe të mesëm, bashkitë kanë funksione mbështetëse, kryesisht në garantimin e infrastrukturës, përfshirjes sociale dhe bashkërendimit me institucionet qendrore. Këto funksione financohen dhe mbështeten përmes Ligjit nr. 68/2017 “Për financat e vetëqeverisjes vendore” dhe Ligjit nr. 9936/2008 “Për menaxhimin e sistemit buxhetor”, të cilët përcaktojnë rregullat e menaxhimit financiar në nivel vendor. Gjithashtu, Ligji nr. 9632/2006 “Për sistemin e taksave vendore”, i ndryshuar, mundëson mobilizimin e të ardhurave vendore për mbështetje të sektorit arsimor.

Në nivel zbatimi, funksionimi i institucioneve arsimore në territorin e Bashkisë Bulqizë mbështetet nga akte nënligjore specifike, ndër të cilat:

- Urdhri nr. 31, datë 28.01.2020, për miratimin e rregullores për funksionimin e institucioneve arsimore parauniversitare;
- Udhëzimi nr. 14, datë 10.07.2023, për përcaktimin e numrit të nxënësve në klasë dhe të ngarkesës mësimore për mësuesit;
- Udhëzimi i përbashkët MAS-MEKI nr. 13, datë 10.07.2024, për organizimin e vitit shkollor 2024–2025;
- Udhëzimi nr. 25, datë 25.07.2018, për funksionimin e bordeve të institucioneve arsimore si mekanizma bashkëpjesëmarrjeje dhe mbikëqyrjeje në nivel lokal.

Për arsimin parashkollor, një dokument me rëndësi është Urdhri nr. 199, datë 07.05.2024, i cili miraton Kornizën e vlerësimit të cilësisë së kopshteve, duke ndihmuar në monitorimin dhe përmirësimin e cilësisë së kujdesit dhe edukimit të hershëm.

Në përputhje me angazhimet për përfshirje dhe mbrojtjen e fëmijëve, Bashkia Bulqizë mbështetet gjithashtu në:

- Ligjin nr. 121/2016 “Për shërbimet e kujdesit shoqëror”;

- Ligjin nr. 18/2017 “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”, që kërkojnë ndërhyrje të koordinuara për fëmijët në nevojë;
- Udhëzimin nr. 21, datë 08.08.2014, për rritjen e frekuentimit të arsimit nga fëmijët romë;
- Planin Kombëtar të Veprimit për barazi, përfshirje dhe pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve 2021–2025, i cili udhëheq politikatat sociale dhe arsimore në territor.

Një aspekt me rëndësi shtesë është ofrimi i shërbimeve psiko-sociale në shkolla, i cili mbështetet nga Urdhri nr. 313, datë 20.10.2020 dhe udhëzuesit për punën e psikologëve dhe punonjësve socialë në institucionet arsimore. Po ashtu, për të garantuar mbrojtjen e fëmijëve nga rreziqet e mjedisit dixhital, **zbatohet** Udhëzimi i përbashkët MAS-MShMS nr. 658, datë 23.09.2019.

Nëpërmjet këtij kuadri të strukturuar, Bashkia Bulqizw ushtron rolin e saj si një aktor kyç në ofrimin e arsimit cilësor dhe gjithëpërfshirës, në bashkëpunim të ngushtë me Zyrën Vendore Arsimore dhe strukturat përkatëse. Kjo qasje synon të garantojë që çdo fëmijë, pa dallim vendbanimi, etnie apo statusi social, të ketë mundësi të barabarta për edukim dhe zhvillim.

2. Analiza e shërbimit të arsimit parauniversitar në vitin shkollor 2024 – 2025

Rrjeti institucional dhe përfshirja në Arsimin Parashkollor në Bashkinë Bulqizë

Struktura institucionale e arsimit në Bashkinë Bulqizë reflekton një përpjekje të vazhdueshme për të ofruar akses në edukimin parashkollor dhe parauniversitar në të gjithë territorin, si në zonat urbane, ashtu edhe në ato rurale.

Në total, në territorin e Bashkisë funksionojnë:

- **28 kopshte**, të shpërndara në të gjitha njësitë administrative,
- **33 institucione shkollore** të niveleve të ndryshme të arsimit parauniversitar.

Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimit të arsimit parashkollor

Nga 28 kopshtet ekzistuese, 25 funksionojnë brenda ambienteve të shkollave, duke treguar një formë integrimi të shërbimeve arsimore,

Shpërndarja gjeografike e kopshteve nuk është lineare dhe ndjek karakteristikat demografike e territoriale të njësive administrative. Numri më i lartë i kopshteve regjistrohet në:

- **Njësinë Administrative Fushë-Bulqizë,**
- **Njësinë Administrative Shupenzë.**

Ndërkohë, numri më i ulët i kopshteve gjendet në:

- **Martanesh,** dhe
- **Trebisht,** zona të karakterizuara nga reliev i vështirë dhe popullsi më e shpërndarë.

1. Shtrirja Gjeografike dhe Tipologjia e Godinave

Nga të dhënat e mbledhura, Bashkia Bulqizë disponon një rrjet të gjerë të kopshteve publike, të shpërndara si në qytet ashtu edhe në fshatra në të gjitha njësitë administrative. Megjithatë, një pjesë e madhe e tyre funksionojnë brenda ambienteve të shkollave (25 kopshte) ose ndërtesave të përbashkëta me institucione të tjera, çka ndikon në funksionalitetin dhe përshtatshmërinë e ambienteve për fëmijët e moshës parashkollore.

- **Godina më vete:** Vetëm një numër i kufizuar kopshte, të përqendruar kryesisht në qytetin e Bulqizës, si p.sh. "Eleni Kola", "Sofie Dervishi", dhe "Kopshti Qendra Fushë-Bulqizë", funksionojnë në godina të dedikuara vetëm për kopshtin.
- **Godina brenda ambienteve të shkollave:** Pjesa dërmuese e kopshteve në fshatra, si ato në Zerqan, Shupenzë, Ostren, Gjoricë, Trebisht, Martanesh dhe Fushe-Bulqizë, janë të akomoduar brenda ambienteve të shkollave, një praktikë që ndonëse e zakonshme në zonat rurale, kufizon shpesh mjedisin e përshtatshëm për fëmijët e vegjël.
- Kjo situatë thekson nevojën për investime në përmirësimin ose rikonstruksionin e hapësirave/godinave të dedikuara për arsimin parashkollor, veçanërisht në zonat me më shumë nevojë.

2. Ofrimi i shërbimit të ushqimit

Nga analizimi i të dhënave:

- **Kopshtet që ofrojnë ushqim** janë të përqendruara pothuajse ekskluzivisht në qytetin e Bulqizës, kryesisht në institucionet si "Eleni Kola", "Sofie Dervishi", dhe disa njësi të tjera që funksionojnë në godina më vete.
- **Pothuajse të gjitha kopshtet në zonat rurale (fshatra)**, si ato në Ostren, Shupenzë, Zerqan, Gjoricë, Trebisht, etj., nuk ofrojnë shërbim ushqimi.

Qyteti i Bulqizës është i mbuluar më mirë si në aspektin e infrastrukturës (me godina më vete) ashtu edhe në ofrimin e ushqimit.

Frekuentimi dhe përfshirja në Kopsht

Sipas të dhënave më të fundit të INSTAT:

- 647 fëmijë janë të regjistruar në kopshte publike, prej të cilëve 324 janë vajza dhe 323 janë djem.
- Numri më i madh i regjistrimeve vërehet në:
 - Qytetin e Bulqizës: 237 fëmijë,
 - Shupenzë: 130 fëmijë.
- Numri më i ulët i regjistrimeve vërehet në:
 - Martanesh: 30 fëmijë,
 - Trebisht: 28 fëmijë.

Analiza e përfshirjes së grupmoshës 3–6 vjeç

Numri total i fëmijëve të moshës **3–6 vjeç në Bashkinë Bulqizë është 1,081**, prej të cilëve:

- 562 janë djem, dhe
- 519 janë vajza.

Nga këta, vetëm 647 fëmijë ndjekin kopshtin, që përbën një normë përfshirjeje prej 53.93%. Pjesëmarrja gjinore në edukimin parashkollor është si më poshtë:

- Djemtë: 51.42% përfshirje (289 nga 562),
- Vajzat: 56.65% përfshirje (324 nga 519).

Diferenca gjinore në përfshirje është e dukshme, megjithëse në përmasa të moderuara. Gjithsesi, 434 fëmijë të kësaj grupmoshe nuk ndjekin ende kopshtin, prej të cilëve 220 janë djem dhe 214 vajza, kjo pwr arsye kryesisht tw faktorwve tw migrimit dhe emigrimit.

Analiza e kapaciteteve dhe frekuentimit në kopshtet e Bashkisë Bulqizë

1. Shfrytëzimi i kapaciteteve akomoduese

- **Kapaciteti mesatar akomodues** i kopshteve sillet nga 15 deri në 30 fëmijë, me përjashtim të një institucioni në qytetin e Bulqizës ("Eleni Kola & Sofie Dervishi") që ka një kapacitet të deklaruar deri në **100 fëmijë**, dhe që aktualisht **regjistron 120 fëmijë** dhe ka një **frekuentim ditor mesatar prej 90 fëmijësh**, duke tejkaluar normën e kapacitetit të projektuar.

2. Frekuentimi mesatar ditor

- Në shumë institucione, frekuentimi ditor i fëmijëve është i krahasueshëm ose disi më i ulët se numri i regjistruar, çka është praktikë normale për arsimin parashkollor, por që duhet të vëzhgohet më tej për të kuptuar:
 - Arsyet e mungesave (moti, distanca, faktorë ekonomikë, shëndetësorë, etj.),
 - Qëndrueshmërinë e pjesëmarrjes në institucione në ditët e zakonshme të javës.
- Frekuentimi më i lartë mesatar për kopsht është regjistruar në:
 - Eleni Kola (30 fëmijë në ditë)
 - Sofie Dervishi (23 fëmijë në ditë)
 - Eleni Kola nr.1 Bulqizë (30 fëmijë në ditë)
- Frekuentimi më i ulët është vënë re në disa kopshte në zona të thella si:
 - "Kopshti Zerqan" me vetëm 4 fëmijë në ditë, edhe pse ka kapacitet për 20–25 fëmijë,
 - "Kopshti Çerenec" dhe "Okshatinë" me frekuentim mesatar prej 7–8 fëmijësh në ditë.

3. Disbalancat midis kapacitetit dhe përdorimit real

- Disa kopshte kanë një shfrytëzim të ulët të kapaciteteve, duke treguar nevojë për:
 - Ndërgjegjësim komunitar, për të rritur përfshirjen në arsim parashkollor,
 - Mbështetje me transport ose infrastruktura më afër zonave të banimit,
 - Riorganizim të rrjetit, nëse rënia e frekuentimit është e qëndrueshme në kohë.
- Në kopshtet ku frekuentimi kalon ose prek kapacitetin maksimal, si në rastin e disa institucioneve të Bulqizës, mund tw ketw nevojë për zgjerim fizik apo shtim të stafit ndihmës dhe edukativ për të garantuar cilësi.

Përfshirja e fëmijëve me aftësi të kufizuara mendore në institucionet parashkollore

Të dhënat e mbledhura nga institucionet parashkollore të Bashkisë Bulqizë tregojnë një numër të kufizuar fëmijësh të regjistruar me aftësi të kufizuara. Nga raportimi i bërë nga kopshtet publike në territorin e bashkisë, rezulton se vetëm disa institucione kanë evidentuar raste të tilla.

Rastet e raportuara janë të përqendruara kryesisht në qytetin e Bulqizës dhe në disa kopshte në zonat rurale të Shupenzës dhe Zërqanit. Në total janë identifikuar pak fëmijë të përfshirë me këtë profil, duke përfshirë rastin më të theksuar në kopshtin “Eleni Kola” në qytet, ku janë raportuar 3 fëmijë me aftësi të kufizuara mendore.

Këto të dhëna sugjerojnë nevojën për:

- përmirësimin e mekanizmave të identifikimit dhe vlerësimit të hershëm,
- forcimin e bashkëpunimit me strukturat shëndetësore dhe të mbrojtjes së fëmijëve,
- rritjen e ndërgjegjësimit dhe kapaciteteve të stafit edukativ për të evidentuar dhe mbështetur fëmijët me nevoja të veçanta,
- si dhe përfshirjen e masave konkrete për garantimin e të drejtës për arsim gjithëpërfshirës për çdo fëmijë.

Kjo analizë tregon se përfshirja e fëmijëve me aftësi të kufizuara në sistemin parashkollor nuk është vetëm çështje statistikore, por kërkon trajtim të dedikuar përmes mbështetjes profesionale, burimeve shtesë dhe politikave të targetuara

Përfshirja e fëmijëve romë dhe egjiptianë në arsimin parashkollor në Bashkinë Bulqizë

Të dhënat e mbledhura nga kopshtet publike në territorin e Bashkisë Bulqizë tregojnë një përfshirje të kufizuar të fëmijëve nga komunitetet romë dhe egjiptianë në institucionet parashkollore. Në shumicën dërrmuese të kopshteve, është raportuar se nuk ka fëmijë romë apo egjiptianë të regjistruar, ndërkohë që raste të përfshirjes janë evidentuar në disa kopshte urbane dhe shumë pak në zonat rurale.

Fëmijët egjiptianë

- Përfshirja më e dukshme është në qytetin e Bulqizës, në kopshtet “Eleni Kola” dhe degët e saj, ku janë regjistruar nga 8 fëmijë egjiptianë, mes tyre 1 vajzë.
- Në kopshtin “Eleni Kola dhe Sofie Dervishi” janë evidentuar 7 fëmijë egjiptianë.
- Në disa institucione të tjera (si “3-4 vjeçar Gjoricë” dhe “Gjoricë e Poshtme”) është raportuar përfshirja e 1 fëmije egjiptian.

Fëmijët romë

- Për komunitetin rom, përfshirja është thuajse e papërfillshme. Vetëm një rast i raportuar me 8 fëmijë romë është identifikuar në kopshtin “Eleni Kola” në qytetin e Bulqizës, nga të cilët 1 është vajzë.

Këto të dhëna tregojnë se:

- **Përfshirja e fëmijëve egjiptianë** është më e përqendruar në zonat urbane dhe kryesisht në institucionet më të mëdha me kapacitete dhe akses më të lehtë.
- **Fëmijët romë përfaqësohen shumë pak**, gjë që mund të lidhet me vështirësi të shumta si:
 - mungesa e dokumentacionit të regjistrimit,
 - barriera gjuhësore dhe sociale,
 - distanca nga institucionet,
 - apo mungesë ndërgjegjësimi apo mbështetjeje nga komuniteti.

Në këtë kuadër, rekomandohet:

1. **Zbatimi i masave për identifikimin dhe rritjen e përfshirjes** së fëmijëve nga komunitetet romë dhe egjiptianë në institucionet parashkollore.
2. **Rritja e ndërgjegjësimi në komunitete**, në bashkëpunim me punonjësit socialë, strukturat e mbrojtjes së fëmijëve dhe OSHC-të.
3. **Sigurimi i aksesit të barabartë**, përfshirë transportin dhe pajisjet didaktike falas për fëmijët nga komunitetet vulnerabël.

Përfshirja e fëmijëve nga familjet me ndihmë ekonomike në arsimin parashkollor

Të dhënat e mbledhura nga kopshtet publike në Bashkinë Bulqizë tregojnë një numër domethënës fëmijësh të regjistruar që vijnë nga familje përfituese të ndihmës ekonomike. Kjo përbën një tregues të rëndësishëm social dhe ekonomik që ndikon drejtpërdrejt në aksesin, frekuentimin dhe nevojat mbështetëse të këtyre fëmijëve në institucionet e edukimit të hershëm.

- Numri më i lartë i fëmijëve nga familje me ndihmë ekonomike është regjistruar në:
 - Kopshti në Trebisht – Mucinë: **21** fëmijë (8 vajza),
 - Kopshti “Shaban Elmaz” në Ostren: 15 fëmijë (8 vajza),
 - Kopshti “Shaban Elmaz – Ostren i Vogël”: 15 fëmijë (7 vajza),
 - Kopshti në Gjoricë e Poshtme: 12 fëmijë,
 - Kopshti “Topoan” dhe “3-4 vjeç Gjoricë”: nga 10 fëmijë secili.
- Edhe në qytetin e Bulqizës, në kopshtin “Eleni Kola” janë regjistruar 10 fëmijë me këtë status në secilën prej dy kopshteve të raportuara.

Shpërndarja gjinore

- Nga të dhënat rezulton se një përqindje e konsiderueshme e fëmijëve përfituese janë vajza, duke theksuar rëndësinë e masave që synojnë barazi gjinore në akses dhe mbështetje.
- Në disa institucione, numri i vajzave është më i lartë se ai i djemve, si në “Topoan” dhe “Okshatinë”, duke treguar nevojën për monitorim gjinor të politikave mbështetëse.

Në këtë kuadër, rekomandohet:

1. Hartimi i programeve mbështetëse për fëmijët nga familje me ndihmë ekonomike, përfshirë:
 - ushqim falas në institucion,
 - materiale didaktike,
 - transport aty ku është e nevojshme.
2. Monitorimi i vazhdueshëm i përfshirjes dhe frekuentimit të këtyre fëmijëve, për të parandaluar braktisjen apo mungesën e vijueshmërisë.
3. Ndërlidhja e të dhënave të arsimit me strukturat e shërbimit social të bashkisë dhe Drejtorisë së Ndihmës Ekonomike, për identifikim të saktë dhe ndërhyrje të koordinuar.

Përfshirja e fëmijëve me status social tjetër në arsimin parashkollor

Të dhënat e mbledhura nga institucionet parashkollore në territorin e Bashkisë Bulqizë tregojnë një nivel të ulët raportimi dhe përfaqësimi të fëmijëve me status social tjetër, të cilët përfshijnë kategori të tilla si: fëmijë me prindër emigrantë, fëmijë në situatë të kujdestarisë alternative, fëmijë me një prind, apo fëmijë që vijnë nga kontekste të tjera sociale sfiduese, të cilat nuk kategorizohen formalisht në sistemet ekzistuese.

- Vetëm pak institucione kanë raportuar fëmijë me këtë status:
 - Kopshti Peladhi – Zerqan: 1 fëmijë (vajzë),

- Kopshti “Eleni Kola” Bulqizë: 1 fëmijë,
- Shkolla Okshatinë – Shupenzë: 2 fëmijë (1 vajzë),
- Shkolla “Imerr Alliu” – Kocaj: 1 fëmijë.
- Në pjesën më të madhe të institucioneve të tjera të territorit, është raportuar **zero** ose nuk është shënuar asnjë fëmijë në këtë kategori, çka sugjeron një mungesë identifikimi të strukturuar dhe sistematik.

Në këtë kuadër, rekomandohet:

- Rekomandohet që bashkia të:
 - forcojë mekaniz referimit dhe bashkëpunimit ndërinstitutional, në mënyrë që këto kategori të fëmijëve të identifikohen dhe të marrin mbështetjen e duhur.
 - standarizojë formatin e grumbullimit të të dhënave për të përfshirë në mënyrë më të qartë statuset sociale të tjera (prind i vetëm, emigracion, kujdestari alternative, etj.)
 - përdorë këto të dhëna për të projektuar ndërhyrje mbështetëse dhe gjithëpërfshirëse në institucionet arsimore të territorit.

Analiza e stafit arsimor në institucionet parashkollore

Të dhënat mbi stafin edukativ në institucionet parashkollore të Bashkisë Bulqizë ofrojnë një pasqyrë të hollësishme mbi kualifikimet, përbërjen sipas grupmoshës, dhe përvojën profesionale të mësueseve që ofrojnë shërbimin arsimor për fëmijët e moshës 3–6 vjeç.

1. Kualifikimi arsimor i mësueseve

Numri i stafit mësues në arsimin parashkollor është 56 (54 edukatore dhe 2 përgjegjës për kopshtet)

Në një pjesë të konsiderueshme të kopshteve, vërehet një prani dominuese e mësueseve me arsim të lartë dhe të mesëm pedagogjik. Konkretisht:

- Mësueset me arsim të lartë përfaqësojnë boshtin profesional në shumicën e institucioneve, veçanërisht në qytet.
- Disa institucione në zonat rurale kanë ende mësuese me arsim të mesëm jo pedagogjik çka ngre nevojën për trajnime dhe rritje të kapaciteteve profesionale.

2. Shpërndarja e mësueseve sipas moshës

Analiza tregon se:

- Ekziston një shpërndarje e balancuar midis grupmoshave 25–34 vjeç dhe atyre mbi 40 vjeç, çka përfaqëson një kombinim të brezave të rinj dhe me përvojë në procesin edukativ.

3. Përvoja profesionale

Stafi paraqet nivele të ndryshme përvoje:

- Numri më i lartë i mësueseve ka më shumë se 11 vjet përvojë, veçanërisht në institucionet e qytetit.

- Ka gjithashtu një përqindje të mësueseve me 0–5 vjet përvojë, çka mundëson përfshirjen e gasjeve të reja pedagogjike, por kërkon edhe mbështetje nëpërmjet mentorimit dhe formimit të vazhdueshëm.

3. Shpërndarja dhe ofrimi i shërbimeve Arsimore në Bashkinë Bulqizë

Rrjeti i shkollave në territorin e Bashkisë Bulqizë është organizuar për të garantuar mbulim sa më gjithëpërfshirës dhe të balancuar të nevojave arsimore të komuniteteve urbane dhe rurale. Struktura përfshin gjithsej **33 institucione arsimore parauniversitare**, të ndara sipas cikleve të edukimit si më poshtë:

- **9 shkolla fillore** që u shërbejnë fëmijëve në fazën e hershme të edukimit, duke ofruar bazat në lexim, shkrim, matematikë dhe dije të përgjithshme. Këto janë të shpërndara gjeografikisht pranë vendbanimeve për të mundësuar akses të lehtë, veçanërisht për fëmijët e moshës së ulët.
- **19 shkolla 9-vjeçare**, të cilat përfshijnë ciklin fillor dhe të mesëm të ulët, duke ofruar një arsim bazë të plotë dhe duke kontribuar në zhvillimin akademik, shoqëror dhe formimin qytetar të nxënësve.
- **2 shkolla të mesme** të përgjithshme, **3 shkolla të mesme të bashkuara** (gjimnaze dhe shkolla profesionale), që synojnë përgatitjen e të rinjve për arsimin e lartë apo për integrim të menjëhershëm në tregun e punës. Këto institucione janë vendosur në pika strategjike për të përfshirë nxënës nga njësi të ndryshme administrative.

Kjo shpërndarje reflekton përpjekjet e bashkisë për të ofruar mundësi të barabarta arsimimi për çdo fëmijë, pavarësisht zonës së banimit apo sfidave ekonomike dhe sociale.

Frekuentimi në Arsimin Fillor

Gjatë vitit shkollor (sipas të dhënave të fundit të Censurit) janë **regjistruar gjithsej 1,567 nxënës** në arsimin fillor, nga të cilët **846 janë djem (53.99%)** dhe **721 vajza (46.01%)**. Ky balanc gjinor është i përgjithshëm, pasi përfshirja në arsimin fillor ndryshon ndërmjet njësive administrative për shkak të faktorëve si distanca, infrastruktura, dhe mbështetja familjare. Kjo nënvizon rëndësinë e politikave që sigurojnë akses të barabartë dhe kushte të përshtatshme për të gjithë fëmijët në këtë fazë themelore të edukimit.

Frekuentimi në Arsimin 9-Vjeçar

Në shkollat 9-vjeçare (sipas të dhënave të fundit të Censurit) janë **regjistruar 1,369 nxënës**, prej të cilëve **719 janë djem (52.52%)** dhe **650 vajza (47.48%)**. Edhe pse pjesëmarrja është relativisht e balancuar, vërehen dallime ndërmjet njësive, që lidhen me karakteristikat socio-ekonomike dhe kulturore të komuniteteve. Vlerësimi i vazhdueshëm i përfshirjes në këtë nivel arsimor është thelbësor për të identifikuar dhe adresuar pabarazitë në akses dhe cilësi.

Frekuentimi në Arsimin e Mesëm

Në arsimin e mesëm, (sipas të dhënave të fundit të Censurit) janë **regjistruar 940 nxënës**, nga të cilët **523 janë djem (55.64%)** dhe **417 vajza (44.36%)**. Ndarrja gjinore tregon një përqindje më të lartë të djemve, çka mund të lidhet me faktorë si prirjet profesionale, zgjedhjet individuale, distanca nga shkollat, apo sfida sociale që ndikojnë në vijimësinë e arsimit tek vajzat. Kjo evidencon nevojën për masa mbështetëse dhe ndërhyrje që inkurajojnë ndjekjen e arsimit të mesëm nga të gjitha grupet, me theks të veçantë të përfshirja të vajzave.

4. Shërbimi i arsimit sipas njësive administrative

Njësia Administrative: Fushë-Bulqizë

Shkollat

Në këtë njësi funksionojnë 6 shkolla, nga të cilat 5 janë shkolla fillore dhe 1 shkollë e mesme. Mungesa e shkollave 9-vjeçare reflekton nevojën për përfortim të këtij segmenti edukimi. Shpërndarja e institucioneve arsimore siguron një mbulim të mirë për komunitetin lokal, duke u mundësuar fëmijëve vijimësinë në arsim pranë vendbanimeve të tyre.

Lista e shkollave:

- Shkolla e mesme e bashkuar “Asllan Keta”
- Shkolla fillore “Istref Kurti”
- Shkolla fillore Tejzallë
- Shkolla fillore Dushaj
- Shkolla fillore Koçaj
- Shkolla fillore Dragu

Kopshtet

Fushë-Bulqiza ka 6 kopshte funksionale që ofrojnë shërbime arsimore për fëmijët 3–6 vjeç. Ato janë të shpërndara në zona të ndryshme dhe luajnë një rol kyç në zhvillimin e hershëm dhe përgatitjen për shkollë të fëmijëve.

Lista e kopshteve:

- Qendër Fushë-Bulqizë
- Tejzallë Fushë-Bulqizë
- “Hasan Dervishi”
- Dushaj
- Koçaj (në shkollën "Imerr Alliu")
- Dragu

Njësia Administrative: Zërqan

Shkollat

Zërqani ka një rrjet të gjerë me 8 shkolla: 2 fillore dhe 4 shkolla 9-vjeçare. Nuk ka shkolla të mesme,

Lista e shkollave:

- Shkolla 9- vjeçare “Demokracia”
- Shkolla 9- vjeçare “Ismail Jangulli”
- Shkolla 9- vjeçare “Jashar Kola”
- Shkolla fillore Zërqan
- Shkolla fillore “Xheladin Murati”
- Shkolla fillore Tërnovë e Vogël
- Shkolla fillore Smollik
- Shkolla fillore Lejçan

Kopshtet

Në këtë njësi janë të hapura 5 kopshte që mbulojnë zona të ndryshme, duke kontribuar në përfshirjen e hershme të fëmijëve në sistemin arsimor.

Lista e kopshteve:

- “Jashar Kola”, Sopot
- Strikçan
- Peladhi
- Zerqan
- “Demokracia”, Valikardhë

Njësia Administrative: Shupenzë

Shkollat

Në këtë njësi funksionojnë 7 shkolla: 2 fillore, 4 9-vjeçare dhe 1 shkollë e mesme. Rrjeti arsimor është relativisht i plotë dhe i shpërndarë në mënyrë që mbulon pjesën më të madhe të territorit.

Lista e shkollave:

- Shkolla e mesme “Rifat Manjani”
- Shkolla 9- vjeçare “Ibrahim Daçi”
- Shkolla 9- vjeçare “Man Jella”
- Shkolla 9-vjeçare Gjuras
- Shkolla fillore Topojan
- Shkolla fillore Bllacë
- Shkolla fillore Mazhicë

Kopshtet

Në këtë njësi janë të hapura 5 kopshte të shpërndara në vendbanime të ndryshme, duke mundësuar përfshirje të gjerë të fëmijëve të vegjël.

Lista e kopshteve:

- Zogje
- “Ibrahim Daçi”, Shupenzw
- “Din Sinani”
- Topojan
- Okshatinë

Njësia Administrative: Gjoricë

Shkollat

Në këtë njësi funksionojnë 5 shkolla: 3 fillore dhe 2 9-vjeçare.

Lista e shkollave:

- Shkolla 9 – vjeçare Gjoricë e Sipërme
- Shkolla 9 – vjeçare “Faslli Çami”

- Shkolla fillore Gjoricë e Poshtme
- Shkolla fillore Çerenec
- Shkolla fillore Lubalesh

Kopshtet

Janë të hapura 3 kopshte që u shërbejnë familjeve në zona të ndryshme.

Lista e kopshteve:

- Çerenec
- Gjoricë e Poshtme
- Kopshti Qendër (Gjoricë e sipërme)

Njësia Administrative: Ostren

Shkollat

Ka gjithsej 3 shkolla: 2 9-vjeçare dhe 1 e mesme e bashkuar. Kjo strukturë përbën një model të përqendruar arsimor.

Lista e shkollave:

- Shkolla 9 – vjeçare “Elez Koç”
- Shkollë e mesme e bashkuar “Shaban Elmaz Ostreni”
- Shkolla fillore Pasinge

Kopshtet

Në këtë njësi janë 4 kopshte funksionale që ofrojnë edukim bazë për fëmijët.

Lista e kopshteve:

- “Elez Koçi”, Ostren i Madh
- Shaban Elmaz, Ostren i Vogël
- Pasinge
- Radovesh

Njësia Administrative: Trebisht

Shkollat

Në këtë njësi funksionon vetëm 1 shkollë 9-vjeçare.

Lista e shkollave:

- Shkolla 9 – vjeçar “10 Dëshmorët”

Kopshtet

Aktualisht funksionon vetëm 1 kopsht.

Lista e kopshteve:

- Trebisht-Muçinë

Njësia Administrative: Bulqizë

Shkollat

Kjo njësi ka 3 shkolla: 2 9-vjeçare dhe 1 shkollë të mesme. Ajo shërben si qendër arsimore për pjesën urbane të bashkisë.

Lista e shkollave:

- Shkolla 9 – vjeçare “Xhevdet Doda”
- Shkolla 9 – vjeçare “Shefqet Tançi”
- Shkolla e mesme “Arbëria”

Kopshtet

Në këtë njësi funksionojnë 4 kopshte. Dy prej tyre “Eleni Kola” dhe “Sofie Dervishi”, janë me ushqim. Dy të tjera ndodhen brenda godinave të shkollave.

Lista e kopshteve:

- “Sofie Dervishi”
- “Eleni Kola”
- “Xhevdet Doda”
- “Shefqet Tançi”

Njësia Administrative: Martanesh

Shkollat

Në këtë njësi funksionon vetëm 1 shkollë e mesme.

Lista e shkollave:

- Shkolla e mesme e bashkuar “Jani Fullani”

Kopshtet

Edhe pse nuk ka kopshte të ndara fizikisht, brenda godinës së shkollës funksionon një kopsht i ndarë në dy grupmosha: 3–4 vjeç dhe parashkollorë.

Lista e kopshteve:

- “Jani Fullani”

Qendra Kulturore e Fëmijëve (QKF)

Në Bashkinë Bulqizë funksionon Qendra Kulturore e Fëmijëve, një institucion i rëndësishëm që ofron aktivitete edukative dhe artistike pas orarit mësimor për fëmijët dhe të rinjtë. Kjo qendër luan një rol të veçantë në promovimin e talenteve, zhvillimin e kreativitetit dhe përfshirjen kulturore të brezit të ri në komunitet.

Stafi i Qendrës përbëhet nga:

- 1 personel përgjegjës për mësimin e arteve pamore (pikturë),

- 1 instruktor për vallëzim tradicional dhe modern,
- 2 mësues muzike që ofrojnë mësim për instrumente dhe vokal,
- si dhe 1 përgjegjës që koordinon veprimtaritë e institucionit dhe mbikëqyr zbatimin e programeve.

Falë këtij stafi të përkushtuar, fëmijët e zonës kanë mundësi të ndjekin kurse falas jashtëshkollore cilësore, të angazhohen në ekspozita, koncerte, konkurse dhe aktivitete komunitare që promovojnë vlerat artistike dhe kulturore.



Shërbimet mbështetëse në shkolla dhe kopshte

Organizimi i shërbimeve mbështetëse në njësinë administrative Bulqizw (qendwr e Bashkisw)

Për të garantuar funksionimin e rregullt dhe cilësor të institucioneve arsimore, Bashkia Bulqizë ka organizuar një strukturë shërbimesh mbështetëse (**23 punonjws tw hwrbimeve mbwshtetwse**) që kontribuon në krijimin e një mjedisi të sigurt, të pastër dhe të përshtatshëm për zhvillimin edukativ dhe social të fëmijëve.

Në institucionet e arsimit parauniversitar në territorin e bashkisë ofrohen shërbimet e mëposhtme:

- 14 punonjës sanitarë të dedikuar për pastrimin dhe mirëmbajtjen e ambienteve të shkollave, duke siguruar kushte higjieno-sanitare të përshtatshme për nxënësit dhe stafin mësimor;
- 5 sanitare të angazhuara në kopshtet që ofrojnë shërbim ushqimi, për të garantuar pastërtinë e ambienteve të përgatitjes dhe shërbimit të ushqimit;
- 2 kuzhinierë dhe 2 ndihmës kuzhinierë, të cilat janë përgjegjëse për përgatitjen e vakteve ushqimore ditore për fëmijët e moshës parashkollore, në përputhje me standardet e sigurisë ushqimore;
- 2 lavapjatesë, të cilat mbulojnë procesin e pastrimit dhe sterilizimit të enëve të përdorura në ambientet e ngrënies së kopshteve me shërbim ushqimi.

Organizimi i shërbimeve mbështetëse në 7 njësitë e tjera administrative

- Për të siguruar mbarëvajtjen e shërbimeve mbështetëse në institucionet arsimore të njësive administrative jashtë qytetit të Bulqizës, Bashkia ka angazhuar punonjës të shërbimeve publike dhe sanitarë në të gjitha 7 njësitë administrative (duke përfshirë njësinë Bulqizë). Këta punonjës janë përgjegjës për ofrimin e shërbimeve të mirëmbajtjes, pastrimit dhe mbështetjes teknike në shkolla dhe kopshte, sipas nevojave specifike të çdo institucioni.
- Ky shërbim organizohet dhe monitorohet në mënyrë të rregullt përmes një bashkëpunimi të ngushtë ndërmjet strukturave të Bashkisë, drejtuesve të shkollave dhe kopshteve, **si dhe** administratorëve të njësive administrative. Ky model menaxhimi ndërinstitucional synon të garantojë cilësi dhe efikasitet në ofrimin e shërbimeve bazë për institucionet arsimore në territor, veçanërisht në zonat rurale dhe periferike.

5. Vizioni, qëllimet strategjike, objektivat dhe përmbledhja e ndërhyrjeve për përmirësimin e Arsimit Parauniversitar

Një sistem arsimor cilësor dhe të aksesueshëm për të gjithë fëmijët

duke garantuar kushte dinjitoze mësimi, staf të motivuar dhe mjedise të përshtatshme në të gjitha njësitë e saj



Kushte
dinjitoze
mësimi



Staf i
motivuar



Mjedise të
përshtatshme

Vizioni

“Bashkia Bulqizë synon të ndërtojë një sistem arsimor cilësor dhe të aksesueshëm për të gjithë fëmijët, duke garantuar kushte të dinjitoze mësimi, staf të motivuar dhe mjedise të përshtatshme në të gjitha njësitë e saj”

Shtyllat kryesore të vizionit për arsimin në Bashkinë Bulqizë janë

- Aksesueshmëria: garantimi që çdo fëmijë në territorin e bashkisë, pa dallim vendbanimi apo përkatësie sociale, të ketë mundësi të ndjekë arsimin.
- Siguria dhe infrastruktura: përmirësimi i kushteve fizike dhe teknike të shkollave dhe kopshteve, për një mjedis të sigurt dhe dinjitoz për mësim dhe zhvillim.
- Barazia dhe përfshirja sociale: përfshirja aktive e fëmijëve nga grupet vulnerabël dhe sigurimi i mbështetjes për nevojat e tyre të veçanta.
- Motivimi dhe mbështetja për stafin: sigurimi i kushteve të mira pune, trajnimeve të vazhdueshme dhe mbështetjes financiare e sociale për mësuesit dhe stafin ndihmës.

Përmbledhje e Qëllimeve, objektivave dhe aktiviteteve

Qëllimi 1: Rritja e aksesit dhe cilësisë së infrastrukturës arsimore, garantimi i kushteve themelore në institucionet parauniversitare dhe forcimi i kapaciteteve menaxheriale.

Objektivat:

- **O1.1:** Të sigurohet funksionimi i qëndrueshëm dhe cilësor i të gjitha kopshteve dhe shkollave në territorin e Bashkisë Bulqizë, përmes mbështetjes së vazhdueshme të personelit edukativ dhe ndihmës, si dhe garantimit të ofrimit të shërbimeve bazë në çdo njësi administrative.
- **O1.2:** Të realizohen deri në fund të vitit 2028 investime në infrastrukturën arsimore (kopshte dhe shkolla), përmes punimeve për përmirësimin strukturor, teknik dhe estetik, me qëllim përmirësimin e kushteve të mësimdhënies dhe mësimnxënies, si dhe përputhjen me standardet kombëtare të cilësisë në arsimin parauniversitar.
- **O1.3:** Deri në fund të vitit 2028, të zhvillohet dhe vihet në funksion një regjistër elektronik i menaxhimit të informacionit arsimor për të gjitha institucionet arsimore të Bashkisë, duke trajnuar të paktën 90% të stafit administrativ dhe drejtues për përdorimin e tij, dhe duke siguruar raportim të rregullt vjetor mbi performancën e sistemit arsimor në nivel njësisht administrative.

Qëllimi 2: Rritja e cilësisë së edukimit dhe garantimi i përfshirjes së barabartë të fëmijëve në sistemin parauniversitar.

Objektivat:

- **O2.1:** Deri në fund të vitit 2028, të sigurohet zhvillimi profesional i të paktën 90% të edukatorëve dhe mësuesve të ciklit parashkollor në Bashki, përmes realizimit të cikleve trajnimit mbi qasjet bashkëkohore pedagogjike dhe përdorimin e materialeve didaktike të unifikuara, me synim përmirësimin e praktikave mësimore dhe cilësisë së mësimdhënies.
- **O2.2:** Deri në fund të vitit 2028, Bashkia Bulqizë do të sigurojë angazhimin e shërbimit psiko-social në shërbimin parashkollor, duke garantuar praninë e psikologut ose punonjësit social dhe ofrimin e mbështetjes së strukturuar për 100% të rasteve të referuara të fëmijëve nga grupet vulnerabël, nëpërmes angazhimit të stafit të kualifikuar dhe bashkëpunimit me strukturat vendore e partnere..
- **O2.3:** Të sigurohet deri në fund të vitit 2028 funksionalizimi i strukturave përfaqësuese në të gjitha institucionet arsimore parauniversitare të bashkisë, përmes krijimit, trajnimit dhe aktivizimit të bordeve, këshillave të prindërve dhe komisioneve të shëndetit e sigurisë, duke rritur bashkëpunimin efektiv ndërmjet shkollës/kopshtit, familjes dhe komunitetit lokal në të paktën 90% të shkollave dhe kopshteve.

Qëllimi 3: Të fuqizohet zhvillimi gjithëpërfshirës i fëmijëve përmes nxitjes së aftësive krijuese, sociale dhe sipërmarrëse, nëpërmjet programeve jashtëkurrikulare edukative, kulturore, sportive dhe teknologjike, në bashkëpunim me Qendrën Kulturore të Fëmijëve dhe komunitetin

Objektivat:

- **03.1:** Të rritet me të paktën 30% deri në vitin 2028 pjesëmarrja e fëmijëve dhe të rinjve në institucionet arsimore të Bashkisë Bulqizw në aktivitete jashtëkurrikulare, kulturore, sportive, artistike dhe sociale, përmes organizimit vjetor të të paktën 10 aktiviteteve për çdo institucion arsimor, duke përfshirë të paktën 70% të fëmijëve të regjistruar, përfshirë vajza dhe fëmijë nga grupe vulnerabël.
- **03.2:** Të vendosen deri në fund të vitit 2028 të paktën 5 partneritete funksionale me institucione kulturore, organizata të shoqërisë civile dhe aktorë komunitarë, me qëllim organizimin çdo vit të të paktën 7 aktivitete edukative, kulturore dhe sociale në institucionet arsimore të Bashkisë Bulqizw, duke siguruar pjesëmarrjen e të paktën 70% të fëmijëve të regjistruar në shkolla e kopshte.

Përmbledhje e investimeve kapitale (2026–2028)

Plani i arsimit parauniversitar parashikon një sërë investimesh kapitale të orientuara drejt rikonstruksionit dhe përmirësimit të kushteve infrastrukturore në institucionet arsimore. Qëllimi kryesor i këtyre ndërhyrjeve është garantimi i një mjedisi mësimor bashkëkohor, të sigurt dhe gjithëpërfshirës për të gjithë nxënësit, në përputhje me standardet e edukimit cilësor.

6. Të ardhurat vendore dhe transferimet nga qeveria qendrore për shërbimin e arsimit parauniversitar

Të dhënat financiare për shërbimin e arsimit parauniversitar

Bashkia siguron financim për arsimin bazuar në të ardhurat përmes transfertave specifike dhe të përgjithshme të siguruara nga qeveria qendrore si dhe nga taksat dhe tarifat vendore. Transferimet specifike mbulojnë zërat e mëposhtëm:

- Arsimi parashkollor: përfshirë pagat e stafit arsimor dhe ndihmës, kostot e mirëmbajtjes dhe funksionimin e infrastrukturës së kopshteve në funksion të mirërritjes dhe edukimit të fëmijëve, si dhe mbështetjen për përfshirje të fëmijëve nga grupe vulnerabël.
- Arsimi 9-vjeçar dhe Arsimi i mesëm: përfshirë pagat për punonjësit ndihmës, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës së shkollave dhe konviktit;

7. Buxheti i planifikuar në funksion të përmbushjes së objektivave të planit të arsimit Parauniversitar të bashkisë Bulqizë (2026–2028)

Përmbushja e objektivave të Planit të Arsimit Parauniversitar të Bashkisë Bulqizw mbështetet drejtpërdrejt nga një planifikim i kujdesshëm financiar, që siguron mbulim të qëndrueshëm të shpenzimeve të përhershme dhe pwrpiqet të realizojw investime prioritare në infrastrukturën arsimore.

Ky seksion paraqet përmbledhjen financiare për funksionimin dhe zhvillimin e sistemit të arsimit parauniversitar në nivel vendor në Bashkinë Bulqizë për periudhën 2026–2028.

Burimet e financimit

Financimi për arsimin parauniversitar sigurohet përmes:

- **Të ardhurave vendore** (nga taksat dhe tarifat vendore),
- **Transferimeve nga qeveria qendrore**, përmes transfertave të përgjithshme dhe atyre të kushtëzuara.

Transferimet specifike financojnë:

- **Arsimin parashkollor**: përfshirë pagat e stafit edukativ dhe ndihmës, kostot e mirëmbajtjes, infrastrukturën e kopshteve dhe mbështetjen për fëmijët nga grupe në nevojë.
- **Arsimin bazë dhe të mesëm**: pagat e personelit ndihmës dhe kostot operacionale të shkollave.
- **Qendrën Kulturore të Fëmijëve** dhe njësi të tjera jashtëshkollore: pagat e stafit, mirëmbajtjen dhe funksionimin e infrastrukturës.

Ky informacion është thelbësor për të analizuar ngarkesën buxhetore të bashkisë, përdorimin efikas të fondeve publike dhe për të identifikuar boshllëqe apo mundësi për investime të reja në funksion të përmirësimit të cilësisë së edukimit.

Fokusi: Arsimi Parashkollor

Për arsimin parashkollor, Bashkia ka planifikuar investime të konsiderueshme për:

- Përmirësim të infrastrukturës së kopshteve
- Pajisje didaktike,
- Krijim kushtesh të përshtatshme për zhvillimin e hershëm,
- Trajnim të vazhdueshëm të stafit edukativ,
- Përfshirje aktive të komunitetit dhe prindërve.

Arsimi bazw pwrfsi arsimin parashkollor

Buxheti total për arsimin bazw pwrfsirw atw parashkollor për periudhën 2025–2028 është 433,107 mijë lekë, i shpërndarë sipas viteve si më poshtë:

TABELA E BUXHETIT SIPAS AKTIVITETEVE TË SHPENZIMEVE PËR ARSIMIN BAZË DHE PARASHKOLLOR (2025–2028)

Aktiviteti i shpenzimit	Viti 2025 Në mijë lekë	Viti 2026 Në mijë lekë	Viti 2027 Në mijë lekë	Viti 2028 Në mijë lekë	Shuma sipas aktiviteteve
Shpenzime personeli:	82,157	82,157	82,157	82,157	328,628
Paga, shpwrblime dhe tw tjera shpenzime për personelin arsimor në institucionet e arsimit bazë dhe parashkollor (edukator dhe punonjës të shërbimeve mbështetëse) (600)	70,400	70,400	70,400	70,400	281,600
Kontribute pwr sigurime shoqwrrore dhe shwndetwsore (601)	11,757	11,757	11,757	11,757	47,028
Tw tjera shpenzime korrente (602,609,651, 1661)	34,896	22,299	23,014	24,000	104,209
Mallra dhe shwrbbime tw tjera	34,896	22,299	23,014	24,000	104,209
Shpenzime kapitale (230-232, 255)		120	150		270
Shpenzime pwr rritjen e aktiveve tw qwndrueshme tw trupwzuara		120	150		270
Shuma sipas viteve	117,053	104,576	105,321	106,157	433,107

Analiza dhe qëllimi i shpenzimeve

Shpenzimet e planifikuara përfshijnë kombinimin e financimit të qëndrueshëm për funksionimin e përditshëm të kopshteve dhe investimeve kapitale për përmirësimin e infrastrukturës. Ky financim synon ndërtimin e një sistemi **gjithëpërfshirës, të aksesueshëm dhe të orientuar drejt cilësisë**, që përmbush nevojat e hershme të edukimit të fëmijëve dhe rrit mundësitë për zhvillim të barabartë.

Arsimi i mesëm i përgjithshëm

Bashkia Bulqizë ka përcaktuar si prioritet për vitet 2025–2028 përmirësimin e cilësisë së arsimit të mesëm të përgjithshëm, nëpërmjet përmirësimit të shprehjeve në shkollë. Këto shprehje synojnë krijimin e kushteve të barabarta mësimore për të gjithë nxënësit dhe rritjen e cilësisë së mësimdhënies në të gjithë territorin e bashkisë.

Buxheti total i planifikuar për arsimin e mesëm të përgjithshëm për periudhën 2025–2028 është **31,816** mijë lekë, i shpërndarë si më poshtë:

TABELA E BUXHETIT SIPAS AKTIVITETEVE TË SHPENZIMEVE – ARSIMI I MESËM I PËRGJITHSHËM (2025–2028)

Aktiviteti i shpenzimit	Viti 2025 Në mijë lekë	Viti 2026 Në mijë lekë	Viti 2027 Në mijë lekë	Viti 2028 Në mijë lekë	Shuma sipas aktiviteteve
Shpenzime korrente (602,609,651, 1661)	9,816	8,000	7,000	7,000	31,816
Shuma sipas viteve	9,816	8,000	7,000	7,000	31,816

8. Plani i Veprimit (matrica e aktiviteve)

Qëllimi 1 (Q1) Rritja e aksesit dhe cilësisë së infrastrukturës arsimore, garantimi i kushteve themelore në institucionet parauniversitare dhe forcimi i kapaciteteve menaxheriale.

Objektivi O1.1 Të sigurohet funksionimi i qëndrueshëm dhe cilësor i të gjitha kopshteve dhe shkollave në territorin e Bashkisë Bulqizë, përmes mbështetjes së vazhdueshme të personelit edukativ dhe ndihmës, si dhe garantimit të ofrimit të shërbimeve bazë në çdo njësi administrative.					
Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Treguesit e matjes së progresit
Mbështetje financiare dhe sigurime shoqërore për stafin arsimor edukator dhe stafin e shërbimeve mbështetëse <i>Garantimi i fondeve të nevojshme për pagesat mujore, kontributet shoqërore dhe shëndetësore të stafit arsimor dhe ndihmës me synim ruajtjen e vazhdimësisë dhe cilësisë së shërbimit:</i> <i>28 kopshte</i> <i>33 shkolla</i> <i>56 edukatore/drejtues dhe</i> <i>4 staf i qendrës kulturore të fëmijëve;</i> <i>21 punonjës të shërbimeve mbështetëse</i>	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin; Njësia përgjegjëse për buxhetin dhe financat	Këshilli Bashkiak Kryetari i bashkisë	Transferte specifike + Buxhet vendor Perfshire në zerin “Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli” dhe “Kontribute për sigurime shoqërore dhe shëndetësore”	- Numri i kopshteve të mbështetura me staf edukativ dhe mbështetës; - Numri i personelit edukativ në arsimin parashkollor - Numri i stafit për shërbimet mbështetëse në institucionet arsimore parashkollore (roje, pastrues, ndihmës teknikë, etj.) - Raporti i mësuesve ndihmës ndaj fëmijëve me aftësi të kufizuara në kopshte - Numri i fëmijëve të regjistruar në kopshte - Numri i fëmijëve rom dhe egjiptianë të regjistruar në kopshte - Ndryshimi vit pas viti në % i numrit të fëmijëve rom dhe egjiptian të regjistruar në kopshte - Numri i fëmijëve të regjistruar në shkollat e arsimit bazë dhe të mesëm - Numri i fëmijëve rom dhe egjiptianë të regjistruar në shkolla;

					• Ndryshimi vit pas viti në % i numrit të fëmijëve rom dhe egjyptian të regjistruar (që frekuentojne) në shkolla • Raporti edukator për fëmijë në kopsht; • Numri mesatar i fëmijëve për grup • Numri mesatar i fëmijëve për grup në parashkollor (klasa per gatitore) • Numri i shkollave të mbështetura me staf mbështetës • Numri i stafit mbështetës në institucionet arsimore shkollore (roje, pastrues, ndihmës teknikë, etj.) • Numri mesatar i nxënësve për klasë në arsimin bazë • Numri i fëmijëve të akomoduar pranë Konviktit “Kosova” • Shpenzime për shërbime mbështetëse për nxënë (në mijë lekë)
Mirëmbajtja e planifikuar dhe reagimi emergjent <i>Realizimi i punimeve të rregullta të riparimit dhe inspektimeve periodike të infrastrukturës shkollore dhe parashkollore, si dhe krijimi i një financimi emergjent për nderhyrje të menjëhershme në rast prishjesh ose fenomeneve natyrore. (mirëmbajtje të lehta, teknike, elektrike, pajisje, Lyrje, ndarje ambientesh, mirëmbajtje</i>	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin; Njësia përgjegjëse për administrimin e brimeve njerëzore	Këshilli Bashkiak Kryetar i Bashkisë	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike Perfshire ne zerin “Shpenzime operative dhe mirëmbajtje”	• Numri godinave të arsimit (parashkollor, 9- vjeçar, i mesëm) ku janë bërë ndërhyrje të mirëmbajtjes

kaldajash, elektroshtepiakësh,
kompjuterash, printerash,
pajisjesh të zyrave)

- 28 kopshte
- 33 shkolla
- Qendra Kulturore e fëmijëve (QKF)

Menaxhimi i shërbimeve të pastrimit dhe higjienës

2026–2028

Njësia përgjegjëse
Njësia përgjegjëse për shërbimet publike

Shkollat, operatorë të higjienës, kopshtet

Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin “Shpenzime operative dhe mirëmbajtje”

- Nr. i shkollave me kushte të përmirësuara higjieno-sanitare
- Nr. i kopshteve me kushte të përmirësuara higjieno-sanitare

Vendosja e standarteve për pastrim ditor, higjienë personale dhe ambientale në institucionet arsimore, trajnimi i stafit sanitar dhe kontroll i zbatimit të protokolleve sanitare për:

- 28 kopshte
- 33 shkolla
- Qendra Kulturore e fëmijëve (QKF)

Funksionimi i sistemeve të ngrohjes dhe energjisë

2026–2028

Njësia përgjegjëse për arsimin,
Njësia përgjegjëse për shërbimet publike

Operatorë të energjisë,

Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin “Shpenzime operative dhe mirëmbajtje”

- Nr. i institucioneve arsimore parashkollre, te arsimit bazë dhe atij të mesëm me sistem funksional ngrohjeje
- Numri i shkollave që ngrohen me dru zjarri
- Numri i shkollave që ngrohen me kaldaja dhe naftë dhe gaz
- Sigurimi i ngrojes për QKF;
- Sigurimi i ngrohjes për Konviktin “Kosova”

Sigurimi dhe monitorimi i sistemeve efikase të ngrohjes, me fokus eficiencën energjetike dhe sigurinë teknike, për të garantuar komoditetin termik në sezonin e ftohtë për:

- 28 kopshte
- 33 shkolla

- Qendra Kulturore e fëmijëve (QKF)					
Furnizimi me materiale dhe logjistikë didaktike <i>Pajisja e rregullt me kancelari, materiale didaktike, mjete vizatimi, libra dhe lodra edukuese, të standardizuara sipas grupmoshave dhe niveleve të arsimit.</i> <i>Progresivisht bashkia do të rrisë mbështetjen me materiale didaktike për kopshtet</i>	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin	Shkollat	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin “Shpenzime operative dhe mirëmbajtje”	Nr. i institucioneve të arsimit parauniversitar të furnizuara me kancelari dhe logjistikë didaktike (sipas llojit, ciklit të arsimit)
Siguria fizike dhe mbrojtja nga zjarri <i>Kontroll i periodizuar dhe kolaudim i paisjeve kundër zjarrit, përditësimi i planit të evakuimit, trajnimi i stafit dhe ushtrime simulimi me pjesëmarrjen e fëmijëve dhe stafit për:</i> 28 kopshte 33 shkolla - Qendra Kulturore e fëmijëve (QKF)	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin Zyra e Emergjencave Shërbimi zjarrëfikës	Zjarrfikësja, NjA	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Perfshire ne zerin “Shpenzime operative dhe mirëmbajtje”	- Nr. i fikseve të vendosura dhe funksionale në institucionet arsimore parauniversitare; - Nr. i institucioneve arsimore parauniversitare (sipas llojit, ciklit arsimor) në kushte të sigurta përsa i përket pajisjes me fikse zjarri; - Numri i shkollave me shërbim sigurie;

Menaxhimi i dokumentacionit administrativ të institucioneve <i>Prokurimi dhe shpërndarja e formularëve, regjistrave dhe librave zyrtarë për administrimin arsimor dhe ruajtjen e transparencës për:</i> - 28 kopshte - 33 shkolla - Qendra Kulturore e fëmijëve (QKF)	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin; Njësia përgjegjëse për buxhetin dhe financat	Shkollat	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirë në zërin “Shpenzime operative dhe mirëmbajtje”	• Nr. i shkollave/kopshteve/institucioneve të arsimit të pajisura me dokumentacion
Sigurimi i ushqimit të shëndetshëm në institucionet parashkollore <i>Planifikimi, gatimi dhe shpërndarja e vakteve ushqimore në kopshtet me dreke</i>	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin; Njësia përgjegjëse për buxhetin dhe financat Njësia përgjegjëse rajonale për Shëndetin Publik	Operatorët e licencuar, Ministria e Arsimit, Sportit (MAS)	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirë në zërin “Shpenzime operative dhe mirëmbajtje”	• Numri i kopshteve me dreke
Dezinfektimi dhe kontrolli sanitar periodik <i>Planifikimi i shërbimeve të dezinfektimit, deratizimit dhe dezinfektimit në institucionet</i>	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin	Instituti i Shëndetit Publik (ISHP), operatorë të kontraktuar	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirë në zërin “Shpenzime Korrente, Mallra	• Nr. i dezinfektimeve të kryera në vit në secilin institucion arsimor parauniversitar;

arsimore, veçanërisht në fillim dhe fund sezoni. - 28 kopshte - 33 shkolla - Qendra Kulturore e fëmijëve (QKF)		Njësia përgjegjëse për shërbimet publike	dhe shërbime”+ fond emergjence		• Shpenzime për karburant, siguracione, pjesë këmbimi për automjete të shërbimit të DA, dhe mbështetje për administratën
Mbështetje logjistike dhe teknike për shërbime për institucionet arsimore <i>Vënia në dispozicion e mjeteve të transportit dhe logjistikës ndihmëse (transport personeli manaxherial dhe administrative i shërbimit, kontenier, paisje për ngarkim-shkarkim, etj) sipas nevojave të raportuara nga institucionet në terren.</i>	Çdo vit	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Njësia përgjegjëse për shërbimet publike	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike, Përfshirë në zerin shërbim transporti në “Shpenzime operative dhe mirëmbajtje”	

Objektivi O1.2 Të realizohen deri në fund të vitit 2028 investime në infrastrukturën arsimore (kopshte dhe shkolla), përmes punimeve për përmirësimin strukturor, teknik dhe estetik, me qëllim përmirësimin e kushteve të mësimdhënies dhe mësimnxënies, si dhe përputhjen me standardet kombëtare të cilësisë në arsimin parauniversitar.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Investime në infrastrukturën e institucioneve të arsimit bazw dhe arsimit parashkollor:					
 Punime pwr pwrmirwsimin e infrastrukturws	2026 -2028	Njësia përgjegjëse për arsimin,	Qeveria Shqiptare; Donatorë	Buxhet Qedror; Donatorë	- Nr. i institucioneve të edukimit të hershëm (kopshte të rikonstruktuar; - Përmirësim i kushteve sipas standarteve

Objektivi O1.3 Deri në fund të vitit 2028, të zhvillohet dhe vihet në funksion një regjistër elektronik i menaxhimit të informacionit arsimor për të gjitha institucionet arsimore të Bashkisë, duke trajnuar të paktën 90% të stafit administrativ dhe drejtues për përdorimin e tij, dhe duke siguruar raportim të rregullt vjetor mbi performancën e sistemit arsimor në nivel njësisht administrative.

Aktivitetet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Zhvillimi dhe ndërtimi regjistrit elektronik të menaxhimit të informacionit arsimor <i>Hartimi dhe zbatimi i nje platforme regjistër elektronik të centralizuar për regjistrimin, monitorimin dhe analizimin e të dhënave mbi frekuentimin, burimet njerëzore, nevojat infrastrukturore dhe performancën e shërbimit në institucionet arsimore.</i>	2026 - 2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Shërbimi IT në bashki;	Donatorë, OSHC	Buxheti i Bashkisë, Donatorë (IADSA, IPA)	- Regjistër elektronik funksional në përdorim; - Të dhëna të aksesueshme dhe të analizuara në nivel njësisht administrative
Trajnimi i stafit administrativ dhe drejtues për përdorimin e regjistrave digjitalë <i>Organizimi i sesioneve trajnimi dhe orientimi mbi përdorimin e sistemeve të reja të menaxhimit të informacionit dhe raportimit në kohë reale.</i>	2026 - 2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Shërbimi IT në bashki;	Donatorë, Shoqata Kombëtare e Bashkive të Shqipërisë OSHC	Buxheti i bashkisë, bashkëpunime me donatorë	- Numri i trajnimeve të realizuara; - Numri i punonjësve të trajnuar; - Vlerësimi i kapaciteteve të rritura

Hartimi dhe zbatimi i planit vjetor të raportimit të performancës arsimore <i>Monitorimi i treguesve të matshëm dhe objektivë të performancës së shkollave dhe kopshteve, dhe publikimi i raporteve periodike në nivel bashkie.</i>	2026 - 2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia e Menaxhimit dhe monitorimit të performancës në bashki	Kryetar i Bashkisë Këshilli bashkiak	Buxheti i bashkisë, bashkëpunime me donatorë	• Raport vjetor i miratuar dhe publikuar; • Indikatorë të strukturuar sipas objektivave të zhvillimit/përmirësimit të shërbimit
---	-------------	--	---	--	--

Qëllimi 2 (Q2) – Rritja e cilësisë së edukimit dhe garantimi i përfshirjes së barabartë të fëmijëve në sistemin parauniversitar.

Objektivi O2.1 Deri në fund të vitit 2028, të sigurohet zhvillimi profesional i të paktën 90% të edukatorëve dhe mësuesve të ciklit parashkollor në Bashki, përmes realizimit të cikleve trajnimi mbi qasjet bashkëkohore pedagogjike dhe përdorimin e materialeve didaktike të unifikuara, me synim përmirësimin e praktikave mësimore dhe cilësisë së mësimdhënies.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Unifikimi i pajisjeve didaktike, për kopshtet	Çdo vit	Njësia përgjegjëse për arsimin,	MAS, partnerë zhvillimi ASKAP	Buxhet vendor + transfertën e pakushtëzuar specifike Organizara partnere të tjera Bshkëpunim me bizneset dhe prindërit	Nr. i fëmijëve (vajza/djem; nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel) që përfitojnë nga mjetet didaktike
Fuqizimi i kapaciteteve të stafit arsimor të institucioneve parashkollore, në funksion të garantimit të një edukimi cilësor dhe mbështetës për zhvillimin e hershëm të fëmijëve.	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin,	MASR, institucionet arsimore, OSHC, ASKAP	Buxhet vendor + transfertën e pakushtëzuar specifike përfshirë në zërin “ <i>Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli</i> ” dhe “ <i>Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore</i> ”	- Nr. (përqindja) i edukatorëve të trajnuara; - Nr. i trajnimeve të realizuara; Nr. i tematikave të përzgjedhura nga vetë stafi i edukatoreve; - Përmirësimi i praktikave të mësimdhënies;

Objektivi O2.2 Deri në fund të vitit 2028, Bashkia Bulqizw do të sigurojë angazhimin e shërbimit psiko-social në shërbimin parashkollor, duke garantuar praninë e psikologut ose punonjësit social dhe ofrimin e mbështetjes së strukturuar për 100% të rasteve të referuara të fëmijëve nga grupet vulnerabël, nëpërmes angazhimit të stafit të kualifikuar dhe bashkëpunimit me strukturat vendore e partnere.

Aktivitet	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Angazhimi i mësuesve ndihmës në kopshte proresivisht sipas nevojës	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për burimet njerëzore	OJQ sociale, MAS	Buxhet vendor + transfertë e pakushtëzuar specifike përfshirë në zërin “ <i>Paga Shperblime dhe te tjera shpenzime personeli</i> ” dhe “ <i>Kontribute per sigurime shoqerore dhe shendetesore</i> ”	Raporti i mësuesve ndihmës ndaj numrit të fëmijëve me aftësi të kufizuara në institucionet arsimore parashkollore - 1 mësues ndihmës për çdo 2-3 fëmijë me aftësi të kufizuara në vitin 2026; - 1 mësues ndihmës për çdo 2-3 fëmijë me aftësi të kufizuara në vitin 2027; - 1 mësues ndihmës për 2-3 fëmijë me aftësi të kufizuara në vitin 2028;
Ngritja dhe fuqizimi i shërbimit psiko-social në institucionet parashkollore në varësi të Bashkisë • <i>Në Bashkinë Bulqizw për shërbimin e arsimit</i>	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin, Njësia përgjegjëse për burimet njerëzore;	Kopshtet; OSHC	Transferime specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	Nr. i fëmijëve (vajza/djem; nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel) të mbështetur me shërbim psiko social; Numri i rasteve të ndjekura në mënyrë të strukturuar për

<i>parashkollor parashikojmë të angazhojmë psikologe dhe punonjëse sociale.</i>		Njësia përgjegjëse për shërbimet sociale			fëmijët nga grupe vulnerabël - Viti 2026: 100% raste të referuara të ndjekura; - Viti 2027: 100% raste të referuara të ndjekura; - Viti 2028: 100% raste të referuara të ndjekura; Numri i takimeve me prindërit të organizuara nga shërbimi psiko-social
Mbështetja e nxënësve nga familjet në nevojë	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin; Njësia përgjegjëse për shërbimet sociale	Shkollat, Njësitë Administrative, OJQ Këshilli bashkiak	Buxhet vendor + donacione + projekte sociale	- Nr. i nxënësve (vajza/djem) nga familjet në nevojë dhe grupet vulnerabel të mbështetur; - Nr. i nxënësve të arsimit profesional për të cilët miratohet nga Këshilli bashkiak mbështetja me bursë - Viti 2026: 100% raste të nxënësve referuara të ndjekura dhe të mbështetura; - Viti 2027: 100% raste të nxënësve referuara të ndjekura dhe të mbështetura;

					- Viti 2028: 100% raste të nxënësve referuara të ndjekura dhe të mbështetura; - Mbështetje e integruar: me bursë; materiale, ndihmë sociale, përfshirje në aktivitete.
Mbështetja e nxënësve me rezultate të shkëlqyera: <i>(bursa, tw tjera shwrbime)</i>	2026–2028	Njësia përgjegjese për arsimin; Njësia përgjegjëse për shërbimet sociale	MAS, mësues, komuniteti	Buxhet vendor + shpërblime nga MAS	- Nr. i nxënësve (vajza/djem) me rezultate të shkëlqyera të mbështetur;

Objekti O2.3 Të sigurohet deri në fund të vitit 2028 funksionalizimi i strukturave përfaqësuese në të gjitha institucionet arsimore parauniversitare të bashkisë, përmes krijimit, trajnimit dhe aktivizimit të bordeve, këshillave të prindërve dhe komisioneve të shëndetit e sigurisë, duke rritur bashkëpunimin efektiv ndërmjet shkollës/kopshtit, familjes dhe komunitetit lokal në të paktën 90% të shkollave dhe kopshteve.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Themelimi dhe funksionalizimi i bordeve në institucionet arsimore (parashkollore dhe shkollore) dhe komunitetit <i>Hartimi i rregullores së funksionimit të bordeve në kopsht dhe shkolle.</i> <i>Zgjedhja e anetareve përfaqësues nga prinderit, komuniteti dhe stafi arsimor.</i> <i>Takime periodike të bordeve me drejtuesit e institucioneve për planifikim dhe vendimmarrje të përbashkët.</i>	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin	Administratorët e Njësive Administrative; këshilli bashkiak; Kryetar i Bashkisë Kopshtet; Prindërit	Fondi i pagave (buxheti vendor)	Nr. Bordeve të shkollave të institucionalizuar dhe funksionale (urbane, NjA); Nr. Bordeve të kopshteve të institucionalizuar dhe funksionale (urbane, NjA); Pjesëmarrja e balancuar gjinore e prindërve (nënë/baba) në strukturat menaxhuese të kopshteve dhe shkollave;
Institucionalizimi dhe Këshillit të Prindërve dhe Komisionit të Shëndetit, Sigurisë dhe Mjedisit në institucionet e arsimit parashkollor (kopshte)	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin	Administratorët e Njësive Administrative; këshilli bashkiak;	Transferime specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	Struktura menaxhuese në kopshte dhe shkolla aktive Pjesëmarrja e balancuar gjinore e prindërve

			Kopshtet; Prindërit		(nënë/baba) në strukturat menaxhuese të kopshteve dhe shkollave
Organizimi i "Ditëve të Hapura" në shkolla dhe kopshte - Planifikimi i aktiviteteve prezantuese të arritjeve të nxenesve dhe institucioneve. - Ftesa për prinder, komunitet dhe partnerë lokale për vizitë dhe diskutime.	2026–2028	Njësia përgjegjëse për arsimin Drejtuesit e kopshteve dhe shkollave	ZVAP	Transferime specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	Nr. i aktiviteteve të ditëve të hapura të organizuara në kopshte dhe shkolla;
Nxitja e përfshirjes së këshillave të prindërve dhe organizatave komunitare lokale në proceset vendimmarrëse, planifikuese dhe monitoruese të shërbimit arsimor, me qëllim rritjen e transparencës dhe bashkëpunimit	2026 - 2028 (proces i vazhdueshëm)	Njësia përgjegjëse për arsimin Drejtuesit e kopshteve dhe shkollave	Bordi i Shkollës, Bordi i kopshtit, Këshillat e Prindërve, Komuniteti lokal	Transferime specifike - Fondi i pagave (buxheti vendor)	Përqindja (%) e prindërve që marrin pjesë rregullisht në takimet e këshillave të prindërve Numri i propozimeve të bëra nga prindërit/këshillat e prindërve që janë reflektuar në planet vjetore të institucionit

Qëllimi 3 (Q3)– Të fuqizohet zhvillimi gjithëpërfshirës i fëmijëve përmes nxitjes së aftësive krijuese, sociale dhe sipërmarrëse, nëpërmjet programeve jashtëkurrikulare edukative, kulturore, sportive dhe teknologjike, në bashkëpunim me Qendrën Kulturore të Fëmijëve dhe komunitetin

Objekтиви O3.1 Të rritet me të paktën 30% deri në vitin 2028 pjesëmarrja e fëmijëve dhe të rinjve në institucionet arsimore të Bashkisë Bulqizw në aktivitete jashtëkurrikulare, kulturore, sportive, artistike dhe sociale, përmes organizimit vjetor të të paktën 10 aktiviteteve për çdo institucion arsimor, duke përfshirë të paktën 70% të fëmijëve të regjistruar, përfshirë vajza dhe fëmijë nga grupe vulnerabël.

Aktivitete	Periudha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Organizimi i programeve edukative, kulturore dhe sportive dhe të teknologjisë për fëmijët e arsimit parauniversitar në Bashkinë Bulqizw, nëpërmjet partneritetit me QKF	Çdo vit	Qendra Kulturore e Fëmijëve Shkollat/ko pshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh;	Numër dhe larmi aktivitete; përfshirje gjithëpërfshirës;
Organizimi i aktiviteteve kulturore, sportive, lojëra edukative dhe mbështetje emocionale në institucionet e Arsimit:	Çdo vit sipas kalendarit të aktiviteteve të miratuara në planin e institucioneve arsimore	Shkollat/ko pshtet	Prindër, OJQ, MAS	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numër dhe larmi aktivitete; përfshirje gjithëpërfshirëse;
1. 23–30 Shtator – Java Evropiane e Sportit  Loja sportive në oborrin e kopshtit (loja popullore)  Ushtrime në natyrë (gimnastikë)  Loja të ndryshme lëvizore, Gara me biçikleta, etj.)					
2. Prill–Maj – Java Olimpikë  Loja të ndryshme sportive (stafeta me flamuj, topa)  Gara vrapimi, midis kopshteve në grupe  Gara me biçikleta					

3. 20 Nëntor – Dita Ndërkombëtare e të Drejtave të Fëmijëve - Bisedë, postera, aktivitete në natyrë (Kam të drejtë të luaj) - Ekspozitë me materiale të përgatitura nga fëmijët “Të drejtat e mia” "Unë mbroj të drejtat e mia" (bisedë)	
4. Dita e Luftës Kundër Bullizmit (21 nëntor) Bisedë me fëmijët	
1. Dita e Alfabetit të Gjuhës Shqipe - Postera me gjuhën shqipe & ilustrime - Koncert për gjuhën shqipe (Gjuha jonë sa e mirë)	
2. Dita Ndërkombëtare e Drejtave të Personave me Aftësi të Kufizuara (3 dhjetor) - Biseda sensibilizuese për fëmijët me nevoja të veçanta - Loja me role (si t'i ndihmojmë shokët me nevoja të veçanta) - Ekspozitë me punime të përgatitura nga fëmijët me AK	
3. Dita Botërore e Gjuhës Amtare Vizitë në bibliotekë	
4. Dita Botërore e Ujit (UNESCO 22 mars) - Rëndësia dhe vlerat e ujit (bisedë, prezantime) “Uji është jetë” (Postera, eksperiment me ujëra) - Bisedë për vlerat e ujit	

5.	Dita Ndërkombëtare e Romëve 🚩 Bisedë për fëmijët romë
6.	Zakonet dhe traditat e romëve
7.	Dita Botërore e Librit (23 prill) 🚩 Ne dimë të bëjmë libra (aktivitet krijues) 🚩 Vizitë në bibliotekë 🚩 Dhuro një libër, hap një dritare (fushatë sensibilizuese)
8.	Dita Botërore e Mjedisit (5 qershor) 🚩 Ekspozitë me mjete të riciklueshme 🚩 Mbrojmë tokën, planetin tonë (projekt) 🚩 Mbjellim lule në oborrin e kopshtit ose në vazo (aktivitet praktik) 🚩 Mbajmë pastër mjedisin ku mësojmë e luajmë (aktivitet praktik, bisedë) 🚩 Ekskursion në lulishten e qytetit
9.	Yjet e Vallzimit 🚩 Konkurs midis kopshteve të qytetit

O3.2 Të vendosen deri në fund të vitit 2028 të paktën 5 partneritete funksionale me institucione kulturore, organizata të shoqërisë civile dhe aktorë komunitarë, me qëllim organizimin çdo vit të të paktën 7 aktivitete edukative, kulturore dhe sociale në institucionet arsimore të Bashkisë Bulqizw, duke siguruar pjesëmarrjen e të paktën 70% të fëmijëve të regjistruar në shkolla e kopshte.

Aktivitete	Periodha e zbatimit	Përgjegjës	Partnerë	Burimet financiare	Tregues
Organizimi i aktiviteteve kulturore, sportive, lojëra edukative dhe mbështetje emocionale në institucionet e Arsimit:	Çdo vit	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numër dhe larmi aktivitete; përfshirje gjithëpërfshirëse
1. Vizita në bibliotekë (për Ditën e Gjuhës Amtare dhe Ditën e Librit)	Shkurt & Prill	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Biblioteka, Bashkia, Drejtorja Rajonale e Kulturës	Buxhet shkollor, mbështetje nga institucionet kulturore	Numri i vizitave në bibliotekë; pjesëmarrja e fëmijëve
2. Ekskursione edukative dhe aktivitete komunitare.	Çdo vit	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Prindër, OJQ	Buxhet vendor, mbështetje donatorësh	Numër dhe larmi aktivitete; përfshirje gjithëpërfshirëse
3. Fushata “Dhuro një libër, hap një dritare” (me bashkëpunimin e institucioneve kulturore)	Prill	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Qendra Kulturore, Biblioteka, Prindër	Mbështetje donatorësh, Buxhet vendor	Numri i librave të dhuruar; numri i fëmijëve të përfshirë
4. “Pedalo për turizëm dhe kulturë” – aktivitet në hapësira publike me mbështetjen e institucioneve vendore 🚲 Pedalim me biçikleta në pedonalen e qytetit	Maj–Qershor	Drejtorja e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Bashkia, Drejtorja e Kulturës, Policia Bashkiake	Bashkia, partnerë lokalë	Numri i fëmijëve pjesëmarrës; numri i punimeve ekspozuar

 Ekspozitë me punime, vizatime dhe postera					
5. “Pedalo Kuq” – marshim festiv me bashkëpunim ndërsektorial për Festat Kombëtare	Nëntor	Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Bashkia, Drejtoria e Arsimit, Policia Bashkiake, MAS	Buxhet vendor, sponsorizime private	Numri i pjesëmarrësve; vlerësim nga prindërit dhe publiku
6. “Adopto një pemë, ruaj lagjen tënde”- Fëmijët dhe nxënësit adoptojnë një pemë për t’u kujdesur gjatë vitit.	Gjatë vitit	Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Drejtoria e Gjellbërimit, OJF mjedisore, shkollat	Buxhet vendor, sponsorizime private	Numri i pjesëmarrësve; vlerësim nga prindërit dhe publiku
7. “Javët e riciklimit” në shkolla dhe kopshte Partnerë - Grumbullim mbetjesh, ekspozita me punime nga materiale të riciklueshme.	Gjatë vitit	Drejtoria e Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Shoqata mjedisore, Ndërmarrja e Pastrimit, NVM të riciklimit	Buxhet vendor, sponsorizime private	Numri i pjesëmarrësve; vlerësim nga prindërit dhe publiku
8. “Uji është jetë” – Projekti ndërshkollor për ruajtjen e ujit-Panele informuese, posterë, eksperimente në klasë dhe vizita në impiante.	Gjatë vitit	Arsimit dhe Institucionet Arsimore	Ujësjiellësi ISHP, ZVA	Buxhet vendor, sponsorizime private	Numri i pjesëmarrësve; vlerësim nga prindërit dhe publiku
9. “Energjia që duam” – Javë edukimi për eficiencën energjetike - Lojëra me tematikë energjie, mini-projekte të klasave për kursim të energjisë.	Gjatë vitit	Arsimit dhe Institucionet Arsimore	OSHEE, ERE, organizata rinore të teknologjisë	Buxhet vendor, sponsorizime private	Numri i pjesëmarrësve; vlerësim nga prindërit dhe publiku

9. Plani i investimeve kapitale

Lista e projekteve të investimeve në arsimin parauniversitar për periudhën afatmesme 2026 -2028 (në mijë lekë) përfshin projektet do të financohen nga Buxheti i bashkisë Bulqizw



Titulli i Projektit	Vlera totale e projektit (në mijë lekë)	Viti 2024	Viti 2025	Viti 2026	Viti 2027	Viti 2028
Rikonstruksioni i Shkolles Ostren i Vogel	48.412.571					
Ndertimi i Palestres dhe vendosja e kaldajave ne Gjimnazin “Arberia”	102.104.265					

10. Monitorimi dhe vlerësimi

Zbatimi efektiv i Planit të Arsimit Parauniversitar kërkon një sistem të qartë dhe të qëndrueshëm monitorimi dhe vlerësimi, që siguron ndjekjen sistematike të progresit dhe ofron bazën për përmirësime të vazhdueshme. Ky sistem është i lidhur ngushtë me objektivat dhe aktivitetet e planit të veprimit dhe mbështetet në të dhëna të verifikueshme, pjesëmarrje të aktorëve dhe transparencë institucionale.

Indikatorët e Performancës

Indikatorët e performancës janë të përqendruar në vlerësimin e rezultateve të arritura në raport me objektivat strategjikë. Ata janë të ndërlidhur me çdo kategori aktivitets në planin e veprimit dhe do të përdoren për matjen e progresit të përvitshëm. Këta përfshijnë:

- ❖ Numrin e institucioneve të rikonstruara ose me kushte të përmirësuara;
- ❖ Numrin i kopshteve (hapësirave) të reja funksionale;
- ❖ Rritjen e regjistrimeve në kopshte dhe përfshirjen e fëmijëve nga grupe në nevojë;
- ❖ Numrin e mësuesve dhe edukatorëve të trajnuar;
- ❖ Cilësinë e mësimdhënies dhe përdorimin e mjeteve didaktike dhe teknologjisë;
- ❖ Numrin e aktiviteteve jashtëmësimore dhe pjesëmarrjen e fëmijëve në to;
- ❖ Mbështetjen sociale për fëmijët në nevojë (ushqim, mjete, shërbime psiko-sociale);
- ❖ Eficiencën në furnizim, mirëmbajtje dhe shërbime mbështetëse.

Planifikimi i vlerësimit të progresit

Progresi i planit do të vlerësohet përmes mekanizmave të strukturuar të raportimit dhe analizës, të cilët do të jenë të integruar në ciklin e planifikimit buxhetor dhe vendimmarrjes vendore. Vlerësimi do të përfshijë:

- ❖ Raportime vjetore mbi realizimin e aktiviteteve të planifikuara;
- ❖ Matjen e ndikimit të investimeve në infrastrukturë dhe cilësi shërbimi;
- ❖ Analizën e të dhënave të mbledhura përmes monitorimit në terren;
- ❖ Vlerësimin e përmirësimit të qasjes, përfshirjes dhe mjedisit të të nxënës;
- ❖ Ndërlidhjen e progresit me planifikimin e ardhshëm afatmesëm.

Përfshirja e aktorëve të jashtëm

Për të garantuar objektivitetin, transparencën dhe përmirësimin e vazhdueshëm, do të sigurohet përfshirja aktive e aktorëve të jashtëm, si:

- ❖ Ekspertë të pavarur në fushën e arsimit, të ftuar për të kryer vlerësime tematike;
- ❖ Organizata joqeveritare që merren me cilësinë e arsimit dhe përfshirjen sociale;
- ❖ Këshillat e prindërve, drejtuesit e shkollave dhe komunitetet vendore;
- ❖ Njësitë e statistikës/performances dhe monitorimit të bashkisë për mbledhjen dhe përpunimin e të dhënave;
- ❖ Partnerë ndërkombëtarë në kuadër të projekteve të mbështetura financiarisht.

Metodologjia e monitorimit dhe vlerësimi

Monitorimi i planit do të realizohet në dy drejtime kryesore:

- **Monitorimi i nivelit të realizimit të aktiviteteve të planifikuara**
- **Vlerësimi i ndikimit të aktiviteteve në komunitetin arsimor**

Monitorimi i realizimit të aktiviteteve

Çdo aktivitet i planit do të vlerësohet në bazë të një sistemi pikëzimi nga 0 deri në 10, ku:

0 – Aktiviteti nuk ka nisur.

1-9 – Aktiviteti është pjesërisht i realizuar, në varësi të nivelit të zbatimit.

10 – Aktiviteti është realizuar plotësisht sipas planifikimit.

Për secilin objektiv strategjik të planit, do të përcaktohet numri total i pikëve maksimale, duke shumëzuar numrin e aktiviteteve të planifikuara për objektivin përkatës me 10 (p.sh., 5 aktivitete x 10 = 50 pikë maksimale për objektivin).

Gjatë zbatimit, pikët reale të arritura për çdo aktivitet do të regjistrohen, dhe më pas do të përmbledhen në nivel objektivi. Kjo do të mundësojë llogaritjen e përqindjes së realizimit të secilit objektiv në kohë reale:

$$\text{Përqindja e realizimit të objektivit} = (\text{Pike të realizuara} / \text{Piket maksimale}) \times 100$$

Ky mekanizëm do të sigurojë një vlerësim të qartë, të matshëm dhe të krahasueshëm për zbatimin e planit përgjatë viteve.

Vlerësimi i ndikimit në komunitet

Për të matur ndikimin e aktiviteteve në komunitet, do të monitorohet shkalla e pjesëmarrjes së institucioneve arsimore dhe fëmijëve në zbatimin e tyre.

Për çdo aktivitet do të vendosen targete të matshme:

- Numri i kopshteve dhe shkollave të synuara.
- Numri i fëmijëve të parashikuar për përfshirje (në kopsht dhe shkollë, sipas rastit).

Në përfundim të zbatimit të çdo aktiviteti, do të regjistrohet:

- Numri real i institucioneve që morën pjesë (në kopsht ose shkollë).
- Numri real i fëmijëve të përfshirë.

Në rastet kur aktiviteti synon vetëm një kategori (p.sh. vetëm kopshtet), pjesëmarrja për kategorinë tjetër do të konsiderohet.

Për çdo aktivitet do të llogaritet përqindja e pjesëmarrjes së arritur sipas formulës:

$$\text{Përqindja e pjesëmarrjes} = (\text{Numri real i pjesëmarrësve} / \text{Numri target}) \times 100$$

Ky tregues do të ndihmojë në vlerësimin e shkallës së përfshirjes dhe impaktit që ka pasur secili aktivitet në komunitetin arsimor.

11. Rishikimi dhe përshtatja e planit

Rishikimi dhe përshtatja e planit janë mekanizma thelbësorë për të siguruar vazhdimësinë, qëndrueshmërinë dhe efektivitetin e ndërhyrjeve të planifikuara në fushën e arsimit parauniversitar në Bashkinë Bulqizw. Këto procese shërbejnë për të ruajtur koherencën midis objektivave të planit, nevojave reale në terren dhe zhvillimeve të reja institucionale, ligjore apo sociale.

Procesi i rishikimit

Rishikimi i planit do të bëhet në mënyrë të strukturuar dhe të paracaktuar, me qëllim që të vlerësohet në mënyrë periodike efektiviteti i masave dhe aktiviteteve të ndërmarra. Planifikohen këto forma rishikimi:

- ✚ **Rishikimi vjetor** – i fokusuar në përditësimin e planit të veprimit dhe buxhetit vjetor në funksion të rezultateve dhe ndryshimeve të kontekstit;
- ✚ **Rishikimi afatmesëm (në fund të vitit 2027)** – për të analizuar realizimin e objektivave strategjike, performancën e indikatorëve dhe për të orientuar masat për vitin 2028;
- ✚ **Rishikime të jashtëzakonshme**, në rast të ndryshimeve madhore (si reformë e kuadrit ligjor, emergjenca, ndryshime buxhetore të rëndësishme).

Ky proces do të kryhet në mënyrë të ndërsektoriale, me pjesëmarrjen e drejtorive përgjegjëse, përfaqësuesve të institucioneve arsimore dhe aktorëve të tjerë vendorë.

Përshtatja e masave dhe aktiviteteve

Bazuar në të dhënat që rezultojnë nga monitorimi dhe vlerësimi i planit, si dhe në konsultimet me komunitetin arsimor, do të ndërmerren përshtatje të nevojshme në:

- ✚ **Aktivitete konkrete** – duke përmirësuar përmbajtjen, kohëzgjatjen, mënyrën e zbatimit apo përgjegjësit;
- ✚ **Alokimin e burimeve** – në rast se disa fusha kërkojnë më shumë mbështetje për të arritur objektivat;
- ✚ **Prioritetet vjetore** – në përputhje me nevojat emergjente të fëmijëve, stafit arsimor apo komunitetit lokal;
- ✚ **Metodologjinë e zbatimit** – duke integruar praktikat më të mira dhe rekomandimet e vlerësimeve të jashtme.

Ky fleksibilitet në përshtatje synon të sigurojë që plani të mos mbetet një dokument statik, por të jetë një instrument dinamik, funksional dhe i orientuar drejt rezultateve reale për përmirësimin e arsimit parauniversitar në Bashkinë Bulqizw.

12. Raportimi dhe transparenca

Zbatimi i Planit të Arsimit Parauniversitar do të shoqërohet me mekanizma të qartë raportimi dhe transparenca, për të garantuar përgjegjshmëri institucionale dhe përfshirje qytetare në vlerësimin e progresit.

- **Raportimi i progresit** do të realizohet përmes raporteve periodike vjetore, të cilat do të përfshijnë ecurinë e zbatimit të objektivave, sfidat e hasura dhe masat korrigjuese të ndërmarra nga njësitë përkatëse.
- **Përfshirja e publikut** do të sigurohet përmes publikimit të raporteve dhe rezultateve në faqen zyrtare të bashkisë, organizimit të takimeve konsultative me komunitetin dhe mundësimin të pjesëmarrjes qytetare në propozimin dhe vlerësimin e masave për përmirësimin e sistemit arsimor.

13. Aneks 1: Kuadri Ligjor dhe nënligjor për Arsimin Parauniversitar

Kuadri Kushtetues dhe Ligjor i përgjithshëm

- Kushtetuta e Republikës së Shqipërisë, neni 57, pika 1
- Ligji Nr. 69/2012, “Për sistemin arsimor parauniversitar në Republikën e Shqipërisë”, i ndryshuar me Ligjin Nr. 48/2018
- Ligji Nr. 139/2015, “Për Vetëqeverisjen 0Vendore”
- Ligji Nr. 9936/2008, “Për Menaxhimin e Sistemit Buxhetor në Republikën e Shqipërisë”
- Ligji Nr. 68/2017, “Për Financat e Vetëqeverisjes Vendore”
- Ligji Nr. 9632/2006, “Për sistemin e taksave vendore”, i ndryshuar

Arsimi Parashkollor dhe i detyrueshëm (Bazë)

- Urdhër nr. 31, datë 28.01.2020, “Për miratimin e Rregullores për Funksionimin e Institucioneve Arsimore Parauniversitare”
- Udhëzim Nr. 14, datë 10.7.2023, “Për numrin e nxënësve për klasë dhe ngarkesën mësimore në arsimin parauniversitar”
- Udhëzim i përbashkët MAS–MEKI nr. 13, datë 10.07.2024, “Për vitin shkollor 2024–2025 në sistemin arsimor parauniversitar”
- Udhëzim Nr. 25, datë 25.07.2018, “Për ngritjen dhe funksionimin e bordit të institucionit arsimor”
- Urdhër nr. 199, datë 07.05.2024, “Për miratimin e Kornizës së vlerësimit të cilësisë së kopshtit”

Përfshirja dhe mbrojtja e fëmijëve

- Ligji Nr. 121/2016, “Për shërbimet e kujdesit shoqëror në Republikën e Shqipërisë”
- Ligji Nr. 18/2017, “Për të drejtat dhe mbrojtjen e fëmijës”
- Plani Kombëtar i Veprimit për Barazi, Përfshirje dhe Pjesëmarrjen e Romëve dhe Egjiptianëve, 2021–2025
- Udhëzim Nr. 21, datë 08.08.2014, “Për rritjen e frekuentimit të arsimit parashkollor nga fëmijët romë”
- Udhëzim i përbashkët MAS–MShMS nr. 658, datë 23.09.2019, “Për mbrojtjen e fëmijëve nga përmbajtjet e dëmshme në internet”

Shërbimi psiko-Social dhe ërfshirja Sociale

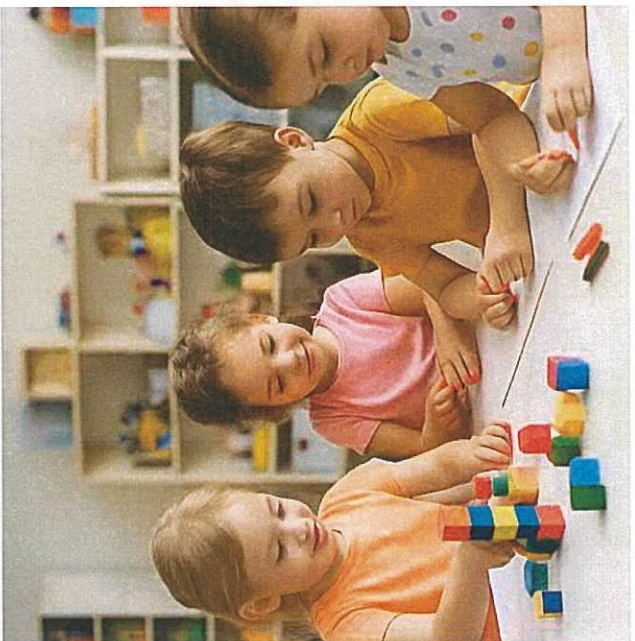
- Urdhër nr. 313, datë 20.10.2020, “Për organizimin dhe funksionimin e shërbimit psiko-social në institucionet e arsimit parauniversitar”
- Udhëzuesi për Praktikën e Punës së Shërbimit Psiko-Social Shkollor, për punonjësit e ZVA-ve dhe strukturat arsimore vendore

14. Aneks 2: Lista e kopshteve në Bashkinë Bulqizw

Emri i Kopshtit	Njësia Administrative
Qendër Fushë-Bulqizë	Fushë-Bulqizë
Tejzallë Fushë-Bulqizë	
Dushaj	
Koçaj (në shkollën "Imerr Alliu")	
Dragu	Zerqan
"Jashar Kola", Sopot	
Strikçan	
Peladhi	
Zerqan	
"Demokracia", Valikardhë	Shupenzë
Zogje	
"Ibrahim Daçi", Shupenzw	
"Din Sinani"	
Topojan	
Okshatinë	Gjoricë
Çerenec	
Gjoricë e Poshtme	
Kopshti Qendër (Gjoricw e sipwrme)	
"Elez Koçi", Ostren i Madh	Ostren
Shaban Elmaz, Ostren i Vogël	
Pasinge	
Radovesh	
Trebisht-Muçinë	Trebisht
"Sofie Dervishi"	Bulqizë
"Eleni Kola"	
"Xhevdet Doda"	
"Shefqet Tançi"	
"Jani Fullani"	Martanesh

15. Aneks 3: Lista e shkollave në Bashkinë Bulqizw

Njesia Administrative	Emri i shkolles
Fushë-Bulqizë	Shkolla e mesme e bashkuar “Asllan Keta”
	Shkolla fillore “Istref Kurti”
	Shkolla fillore Tejzallë
	Shkolla fillore Dushaj
	Shkolla fillore Koçaj
	Shkolla fillore Dragu
Zerqan	Shkolla 9- vjeçare “Demokracia”
	Shkolla 9- vjeçare “Ismail Jangulli”
	Shkolla 9- vjeçare “Jashar Kola”
	Shkolla fillore Zerqan
	Shkolla fillore “Xheladin Murati”
	Shkolla fillore Tërnovë e Vogël
Shupenzë	Shkolla fillore Smollik
	Shkolla fillore Lejçan
	Shkolla e mesme “Rifat Manjani”
	Shkolla 9- vjeçare “Ibrahim Daçi”
	Shkolla 9- vjeçare “Man Jella”
	Shkolla 9-vjeçare Gjuras
Gjoricë	Shkolla fillore Topojan
	Shkolla fillore Bllacë
	Shkolla fillore Mazhicë
	Shkolla 9 – vjeçare Gjoricë e Sipërme
	Shkolla 9 – vjeçare “Faslli Çami”
	Shkolla fillore Gjoricë e Poshtme
Ostren	Shkolla fillore Çerenec
	Shkolla fillore Lubalesh
	Shkolla 9 – vjeçare “Elez Koç”
Bulqizë	Shkollw e mesme e bashkuar “Shaban Elmaz Ostreni”
	Shkolla fillore Pasinge
	Shkolla 9 – vjeçare “Xhevdet Doda”
Martanesh	Shkolla 9 – vjeçare “Shefqet Tançi”
	Shkolla e mesme “Arbëria”
	Shkolla e mesme e bashkuar “Jani Fullani”



5/10/17